

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	705	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	9 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πολιτική Προστασίας Αγροτικού Περιβάλλοντος		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		5	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ στην Αγγλική		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.aoa.aua.gr/course_info.aspx?mn=mn5&courseID=46 https://mediasrv.aua.gr/eclass/courses/AOA210/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αποσκοπεί στην κατανόηση των αρχών, των στόχων του σχεδιασμού, των μηχανισμών και πάσης φύσεως εργαλείων άσκησης πολιτικής για τη διαχείριση και την προστασία του περιβάλλοντος στον αγροτικό χώρο.

Μέσω της ενσωμάτωσης της μέριμνας για την προστασία του φυσικού περιβάλλοντος στην αγροτική πολιτική, οι φοιτητές/τριες συνθέτουν μια ολοκληρωμένη εικόνα των θεσμών, ρυθμίσεων, μέτρων, κινήτρων μέσω των οποίων ο δημόσιος, ο ιδιωτικός και ο κοινωνικός τομέας παρεμβαίνουν υπέρ της προστασίας του φυσικού και ανθρωπογενούς περιβάλλοντος στον αγροτικό χώρο.

Η/Ο φοιτήτρια/φοιτητής όταν ολοκληρωθεί επιτυχημένα το μάθημα αναμένεται

- Να γνωρίζει και να κατανοεί τις αρχές, τους στόχους, τον σχεδιασμό, την εφαρμογή των εργαλείων και των μηχανισμών άσκησης περιβαλλοντικής πολιτικής και να είναι σε θέση να παρακολουθούν τις σύγχρονες εξελίξεις στα σχετικά θέματα.
- Να είναι σε θέση να χρησιμοποιεί τις παραπάνω γνώσεις και την κατανόηση για να αναγνωρίζει, να περιγράφει, να αναλύει και να αξιολογεί μέτρα πολιτικής καθώς και να εκτιμά τις περιβαλλοντικές τους επιδράσεις.
- Να είναι σε θέση να χρησιμοποιεί τις παραπάνω γνώσεις και την κατανόηση για να συνδυάζει και να συνθέτει διαφορετικής προέλευσης δεδομένα (οικονομικά,

κοινωνικά, περιβαλλοντικά) αντλώντας συμπεράσματα και προωθώντας συνθετικές ερμηνείες διεπιστημονικού χαρακτήρα.

- Να είναι σε θέση να κοινοποιεί με σαφήνεια τα συμπεράσματα αλλά και το σκεπτικό στο οποίο βασίζονται τα συμπεράσματα και οι ερμηνείες, τόσο σε εξειδικευμένους όσο και σε μη εξειδικευμένο κοινό
- Να διαθέτει τις μαθησιακές δεξιότητες που του/της επιτρέπει να συνεχίσει σπουδές με σχετική αυτοδυναμία.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Λήψη αποφάσεων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενότητα 1η Θεωρία Περιβαλλοντικής Πολιτικής

- Η έννοια του περιβάλλοντος στη διαχείριση και προστασία του φυσικού και ανθρωπογενούς περιβάλλοντος
- Μετασχηματισμοί της πρόσληψης του περιβάλλοντος στη διαχρονία μέσω προσεγγίσεων της ιστορίας των σχέσεων Ανθρώπου και Φύσης από την Αρχαιότητα μέχρι τη ύστερη Νεωτερικότητα.
- Τι είναι η Περιβαλλοντική Ηθική.

Ενότητα 2η Διαστάσεις της Περιβαλλοντικής Πολιτικής της Ευρωπαϊκής Ένωσης

- Ομάδες Συμφερόντων και οργανώσεις της Πολιτικής Κοινωνίας για την Άσκηση της πολιτικής διαχείρισης και προστασίας του περιβάλλοντος.
- Βασικές έννοιες και αρχές του Ευρωπαϊκού Δικαίου προστασίας του περιβάλλοντος.
- Ευρωπαϊκή και εθνική περιβαλλοντική πολιτική. Αρχές, τομείς, ρυθμίσεις συνδεδεμένες με τη διαχείριση και προστασία του αγροτικού χώρου

Ενότητα 3η Η Κοινή Αγροτική Πολιτική και η Προστασία του Περιβάλλοντος

- Κοινωνικο-οικονομικές ευκαιρίες και περιορισμοί ενσωμάτωσης περιβαλλοντικών διαστάσεων στην αγροτική πολιτική.
- Λιγότερο Ευνοημένες Περιοχές: Θεσμικές/κανονιστικές διατάξεις, οικογεωγραφικές αναφορές, κοινωνικο-οικονομικές συνθήκες.
- Αγροτικά Συστήματα Χαμηλής Έντασης στην Ευρώπη και την Ελλάδα. Γεωργοκτηνοτροφικά συστήματα σε περιοχές Υψηλής Περιβαλλοντικής Αξίας.
- Ιστορικό της ενσωμάτωσης της περιβαλλοντικής συνιστώσας στην ΚΑΠ: από την ίδρυση της ΚΑΠ, στις διαδοχικές μεταρρυθμίσεις: η περιβαλλοντική διάσταση.
- Η ενσωμάτωση της περιβαλλοντικής συνιστώσας στους δύο πυλώνες της ΚΑΠ με ειδική αναφορά στα Προγράμματα Αγροτικής Ανάπτυξης
- Προοπτικές για την ευρωπαϊκή και ελληνική ύπαιθρο από τη συνέργεια περιβαλλοντικών και αγρο-περιβαλλοντικών πολιτικών στα πλαίσια ενίσχυσης του «Δεύτερου Πυλώνα» της ΚΑΠ.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Λογισμικό παρουσίασης (Power Point). Οι φοιτητές / φοιτήτριες χρησιμοποιούν το ίδιο για τη δημόσια παρουσίαση. Παρουσιάζονται και συζητούνται μικρής διάρκειας βιντεοταινίες με περιπτώσεις εφαρμογής μέτρων πολιτικής. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	50
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας - Συγγραφή ομαδικής εργασίας και προετοιμασία παρουσίασης	30
	Διαδραστικό μάθημα	15
	Αυτοτελής Μελέτη	30
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα αξιολόγησης ελληνικά. Η αξιολόγηση γίνεται με συμπερασματική δοκιμασία με ερωτήσεις σύντομης απάντησης. Οι φοιτητές/τριες που το επιθυμούν επιλέγουν από ένα σύνολο θεμάτων που τους προτείνονται και συντάσσουν σχετική ομαδική εργασία, βάσει συγκεκριμένων γραπτών κατευθύνσεων που τους παρέχονται. Την εργασία παρουσιάζουν δημοσίως οι ομάδες και αξιολογούνται από τον διδάσκοντα τόσο για την έκθεση όσο και την παρουσίαση. Δίνεται ένα πρόσθετο 10, 20, ή και 40%, ανάλογα με την ποιότητα της εργασίας. Κατά τη εξεταστική περίοδο του εαρινού εξαμήνου 2019-2020, οι εξετάσεις έγιναν μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, με ανοιχτές ερωτήσεις σύντομης απάντησης.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

○ Βάσω Κιντή και Φωτεινή Ζήκα. Η Φύση της Φύσης, από το Μ. Μοδινός, Η. Ευθυμιόπουλος (Επιμ.), Η φύση στην οικολογία, Εκδόσεις Στοχαστής, 1999. ○ Λεωνίδας Λουλούδης. Περί περιβαλλοντικής ηθικής: Μια αναδρομή από τη σκοπιά της πολιτικής οικολογίας Συμπόσιο: Κλιματικές Αλλαγές – Περιβάλλον – Αειφόρος Ανάπτυξη, 1-2 Φεβρουαρίου, «Βήμα Ιδεών», 1-2 Φεβρουαρίου 2008. ○ Λεωνίδας Λουλούδης. Περιβαλλοντισμός και Πολιτική Οικονομία. Δρόμοι ασύμπτωτοι. Συνέδριο: Σύγχρονη Ελληνική Πολιτική του Κέντρου Πολιτικών Ερευνών του Παντείου Πανεπιστημίου, 6 και 7 Δεκεμβρίου 2008.

- Γρηγόρης Ι. Τσάλτας και Χαράλαμπος Πλατιάς. Ευρωπαϊκή Ένωση και Περιβάλλον: Ανατομία μιας κοινής Ευρωπαϊκής πολιτικής. Εκδόσεις Σιδέρη, 2010.
- Λεωνίδας Λουλούδης, Νίκος Μπεόπουλος και Γιώργος Βλάχος Περιβαλλοντικές Διαστάσεις της Κοινής Αγροτικής Πολιτικής. Απόσπασμα κειμένου το οποίο περιλαμβάνεται στο Ν. Μαραβέγια (Επιμ.), Η Ελληνική Γεωργία προς το 2010, Εκδόσεις Παπαζήση, 1999.
- Γιώργος Βλάχος. Αξιολόγηση της εφαρμογής αγροτο-περιβαλλοντικής πολιτικής στην Ελλάδα: Οι περιπτώσεις των προγραμμάτων του Κανονισμού ΕΕ/2078/92, 2009.
- Γιώργος Βλάχος. Η καταπολέμηση της ερημοποίησης από την ΚΑΠ. Στο Ν. Μπεόπουλος – Α. Γ. Παπαδόπουλος (Επιμ.) Ερημοποίηση. Ανθρώπινη Απουσία και Στεριότητα των Τόπων. ΕΚΚΕ/Gutenberg Αθήνα, 2008, 207-236.
- Διονύσης Ασημακόπουλος και Ελένη Καμπράγκου. Ολοκληρωμένη διαχείριση υδατικών πόρων στο Η. Ευθυμίου, Μ. Μοδινός (Επιμ) Η οικο-νομία του νερού, Εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα, 2009.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Land Use Policy

Environmental Science and Policy

Environment and Planning C: Government and Policy

Environmental Policy and Governance

Land

Sustainability