

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΜΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΑ3525	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΩΡΟΤΑΞΙΑ ΚΑΙ ΧΩΡΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		5	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα υποβάθρου, επιστημονικής περιοχής και ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://bit.ly/3Dyl7lv		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα, παρουσιάζοντας τη δυναμική των χωρικών φαινομένων, τις κοινωνικοοικονομικές παραμέτρους και προεκτάσεις, το πλαίσιο λειτουργίας και τις πρακτικές πολεοδομικού και χωροταξικού σχεδιασμού και πολιτικού συντονισμού στο διεθνή χώρο και στην Ελλάδα, δίνοντας έμφαση στην παρουσίαση και ανάλυση εφαρμοσμένων περιπτώσεων στρατηγικού χωρικού σχεδιασμού, επιδιώκει να εμβαθύνει στα κεντρικά ζητήματα της χωροταξίας, της πολεοδομίας και του χωρικού βιώσιμου σχεδιασμού, αποσαφηνίζοντας έννοιες και πρακτικές σε όλα τα επίπεδα χωρικής οργάνωσης. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένονται συγκεκριμένα και μετρήσιμα μαθησιακά αποτελέσματα, τα οποία αναπτύσσονται στις παρακάτω τρεις (3) διακριτές κατηγορίες:

Γνώσεις:

- Να περιγράφουν τις θεμελιώδεις έννοιες της χωροταξίας, του χωρικού σχεδιασμού, της περιφερειακής ανάπτυξης και της χωρικής ανάλυσης.
- Να αναγνωρίζουν τις βασικές τάσεις και δυνάμεις που αναπτύσσονται στο χώρο.

- Να κατανοούν τα αίτια που προκαλούν τις διαφορικές χωρικές δυναμικές και σχέσεις.
- Να αντιλαμβάνονται το πώς ο χώρος επηρεάζει τις δυνατότητες ανάπτυξης των χωρικών μονάδων και περιοχών.

Ικανότητες

- Να εφαρμόζουν τους κανόνες χωρικού σχεδιασμού και τις πολιτικές που συντελούν προς στην ισόρροπη ανάπτυξη.
- Να καθορίζουν θέματα οργάνωσης και σχεδιασμού του χώρου σε αστικό, εθνικό και περιφερειακό επίπεδο.
- Να αναλύουν τη δυναμική των χωρικών φαινομένων, τις κοινωνικοοικονομικές παραμέτρους, το πλαίσιο λειτουργίας και τις πρακτικές σχεδιασμού στην Ελλάδα και στο διεθνή χώρο.
- Να εφαρμόζουν μεθόδους αξιολόγησης χωροταξικών πολιτικών και στρατηγικών χωρικού σχεδιασμού σε πραγματικά προβλήματα και ζητήματα χωροταξικής πολιτικής.

Δεξιότητες

- Να κατανοούν την αναγκαιότητα του στρατηγικού χωρικού σχεδιασμού ως ανανεωμένη δημόσια δράση και ως κοινωνική διαδικασία πολιτικού συντονισμού
- Να εξοικειωθούν με εφαρμοσμένες περιπτώσεις στρατηγικού χωρικού σχεδιασμού από την Ελλάδα και τον κόσμο.
- Να κατονομάζουν παραδείγματα χωρικών δημόσιων πολιτικών που προσεγγίζουν την εδαφική συνοχή σε ευρωπαϊκό, εθνικό, περιφερειακό και τοπικό επίπεδο.
- Να διαχειρίζονται σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο την έννοια της χωροταξίας στο πλαίσιο διαχείρισης της χωρικής αλλαγής και της χωρικής διακυβέρνησης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικό πρόγραμμα διαλέξεων κατά κύριες θεματικές ενότητες:

- Χωροταξία και χωρικός σχεδιασμός - εννοιολογικό πλαίσιο
- Χωρική ανάπτυξη – έννοιες και προσεγγίσεις
- Χωροταξικός σχεδιασμός και χωρική ανάπτυξη και διακυβέρνηση στην Ελλάδα και την ΕΕ
- Ισόρροπο και πολυκεντρικό σύστημα οικισμών – Εδαφικό κεφάλαιο
- Συστήματα και δίκτυα μεταφορών και χωρικός σχεδιασμός και ανάπτυξη

- Περιβάλλον και Βιώσιμη Ανάπτυξη

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Διαλέξεις/ εισηγήσεις στην τάξη με διαδραστικό χαρακτήρα, που συνδυάζουν ανάπτυξη θεωρίας, εφαρμογή υπολογιστικών ασκήσεων και αναλύσεις παραδειγμάτων.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	• Για τις ανάγκες των εισηγήσεων χρησιμοποιείται ενημερωμένο οπτικοακουστικό υλικό (διαφάνειες, παρουσιάσεις, εκπαιδευτικά βίντεο, κτλ.). • Για την υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας χρησιμοποιείται η ηλεκτρονικής πλατφόρμα e-class. • Αξιοποιούνται κατά περίπτωση σύγχρονες, καινοτόμοι και βιωματικοί μέθοδοι και τεχνικές διδασκαλίας και μάθησης (εργασίες έρευνας, περιπτώσιολογικές μελέτες, διαδραστικές προσομοιώσεις, κ.ά., ενώ παρέχονται κίνητρα και υλικό για δραστηριότητες πέραν και εκτός ύλης. • Η επικοινωνία με τους φοιτητές πραγματοποιείται δια ζώσης, τηλεφωνικά, και με την χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Παραδόσεις μαθημάτων	65
	Ατομική Εργασία	45
	Αυτοτελής μελέτη	40
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	
	150	
	I. Γραπτή τελική εξέταση (35%) που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης • Ασκήσεις II. Παράδοση και παρουσίαση Ατομικής Εργασίας (65%)	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Γουργιώτης, Α., Τσιλιμίγκας, Γ. και Χαϊνταρλής, Μ. (Επ.). (2021), Χωροταξικός σχεδιασμός και προκλήσεις. Νέα χωροταξική σκέψη σε Ελλάδα και Γαλλία, Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα, Ελλάδα.

- Δούκας, Γ., Μαραβέγιας, Ν., & Ανδρέου., Γ. (Επ.) (2022). Η χωρική διάσταση της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης: σύγκλιση ή απόκλιση; Αθήνα, Διόνικος.
- Βανσεχόβεν, Λ. et al. (2010). Χωρική Διακυβέρνηση. Θεωρία, Ευρωπαϊκή εμπειρία και η περίπτωση της Ελλάδας. Αθήνα, Κριτική.
- Καυκαλάς Γ. (2004), Ζητήματα Χωρικής Ανάπτυξης, Θεωρητικές προσεγγίσεις και πολιτικές, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.
- Γιαουτζή, Μ., και Στρατηγέα, Α. (2011). Χωροταξικός Σχεδιασμός – Θεωρία και Πράξη. Αθήνα, Κριτική.
- Γιαννακούρου Γ. (2008), Η Χωροταξία στην Ευρωπαϊκή Ένωση: Εθνικές πολιτικές και ευρωπαϊκή διακυβέρνηση, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.
- Καμχής Μ. (2007), Η Ενοποίηση του Ευρωπαϊκού Χώρου 1986-2006: Ένα σχεδιαστικό εγχείρημα μεγάλης κλίμακας, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.
- Κυβέλου, Σ. (2015), Από τη χωροταξία στη χωροδιαχείριση, Η έννοια του στρατηγικού χωρικού σχεδιασμού και της εδαφικής συνοχής στην Ευρώπη, Κριτική, Αθήνα, Ελλάδα.
- Salet, W., Thornley, A., & Kreukels, A. (2003). Metropolitan governance and spatial planning. London: Spon.
- Vaiou, D. (1997). Facets of spatial development and planning in Greece.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Environment and Planning (SAGE)
- Landscape and Urban Planning (Elsevier)
- European Journal of Spatial Development (Nordregio)
- Urban, Planning, and Transport Research (Taylor and Francis)
- Land Use Policy (Elsevier)
- Applied Spatial Analysis and Policy (Springer)
- Letters in Spatial and Resource Sciences (Springer)
- Αειχώρος: Κείμενα Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Ανάπτυξης