

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών & Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Περιφερειακής & Οικονομικής Ανάπτυξης (Π.Ο.Α.)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΑ3529	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δημόσια Οικονομική		
ΔΙΔΑΣΚΩΝ	Ασημάκης Ταμουραντζής		
ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ			
email	asimakis@aia.gr		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		5	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Παρουσιάσεις Διαλέξεων (Powerpoint), Επιπρόσθετο Διδακτικό & Οπτικοακουστικό υλικό, Εκπαιδευτικά βίντεο κτλ. παρουσιάζεται στο e class του Γ.Π.Α. (https://openeclass.aia.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γνώσεις

- Να ορίζουν & να διατυπώνουν όρους & έννοιες που συνθέτουν τα Δημόσια Οικονομικά & να κατανοούν τις βασικές λειτουργίες της Χάραξης & της Εφαρμογής της Δημοσιονομικής Πολιτικής
- Να κατανοούν όρους, έννοιες & μεταβλητές, που χρησιμοποιούνται στην Θεωρητική & την Εμπειρική Ανάλυση των Δημόσιων Οικονομικών & να προσδιορίζουν τους Παράγοντες της Κρατικής Παρέμβασης στην Οικονομία
- Να εξοικειωθούν με την έννοια της Αναδιανομής του Εισοδήματος & να προβαίνουν σε ερμηνευτική ανάλυση της σημασίας της Αποτελεσματικής & Δίκαιης διανομής μεταξύ των διαφορετικών Ομάδων

Ικανότητες:

- Να διαχειρίζονται & να αποκωδικοποιούν το Ενωσιολογικό πλαίσιο του Ρόλου, της Λειτουργίας & των Ευθυνών του Δημόσιου Τομέα
- Να προβαίνουν στην ερμηνευτική ανάλυση του ρόλου & της λειτουργίας της Κρατικής Παρέμβασης, αφενός, για την αντιμετώπιση των “Αποτυχιών της Αγοράς” και την αύξηση του Ανταγωνισμού και αφετέρου, για την επίτευξη Σταθεροποιητικού ρόλου στην Οικονομία
- Να διακρίνουν τους προσδιοριστικούς παράγοντες οι οποίοι ερμηνεύουν ζητήματα Αναδιανομής Εισοδήματος
- Να αναλύουν & να αναπτύσσουν επιχειρήματα ζητημάτων Δημοσίων Δαπανών & Φορολογικής Πολιτικής, στηριζόμενοι στα Θεωρητικά & τα Εμπειρικά εργαλεία της Οικονομικής Ανάλυσης
- Να κατανοούν, να τεκμηριώνουν & να ερμηνεύουν τρέχοντα ζητήματα που άπτονται των Δημόσιων Οικονομικών & του Μακροοικονομικού ενδιαφέροντος, της Ελληνικής, της Ευρωπαϊκής (Ευρωζώνης) & της Διεθνούς Οικονομικής συγκυρίας

Στάσεις:

- Να εκτιμούν & να αντιπαραβάλλουν επιχειρήματα, αναφορικά με την Χάραξη & την Εφαρμογή της Δημοσιονομικής Πολιτικής & τις επιπτώσεις της στην Πραγματική Οικονομία (Επιχειρήσεις - Νοικοκυριά)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Λήψη αποφάσεων Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής & επαγωγικής σκέψης Παραγωγή Νέων Ερευνητικών Ιδεών	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η Έννοια & το Αντικείμενο της Δημόσιας Οικονομικής, η παροχή των Δημοσίων Αγαθών, η οριοθέτηση & το μέγεθος του Δημόσιου Τομέα, οι Προσδιοριστικοί παράγοντες της Κρατικής Παρέμβασης σε μια Οικονομία & το πλαίσιο Ανάλυσης & η Αξιολόγηση των Δημόσιων Δαπανών, τα εργαλεία της Θετικής & της Κανονιστικής Ανάλυσης, οι Εξωτερικότητες, η εξέταση & η αξιολόγηση Μελετών Περίπτωσης παροχής Δημοσίων Αγαθών, όπως οι Δημόσιες Δαπάνες για την Υγεία, την Εκπαίδευση & την καταπολέμηση της Φτώχειας & ο ρόλος & η λειτουργία της Κοινωνικής Πρόνοιας, οι Μηχανισμοί κατανομής των Πόρων & οι Κοινωνικές επιπτώσεις, Ζητήματα Αναδιανομής του Εισοδήματος & ο Θεμελιώδης ρόλος της Φορολογίας, η διάρθρωση του Ελληνικού Φορολογικού Συστήματος & η επίτευξη Οικονομικής Αποτελεσματικότητας διαμέσου της Φορολογικής Πολιτικής

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Δια ζώσης Διαλέξεις & συναντήσεις με τους φοιτητές	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	- Για τις ανάγκες, αφενός των εμπλουτισμένων εισηγήσεων των Θεματικών Ενοτήτων & αφετέρου, των ενεργητικών βιωματικών συμμετοχικών μεθόδων & τεχνικών, χρησιμοποιείται σύγχρονο οπτικοακουστικό υλικό Παρουσιάσεων & Διαδραστικών μέσων (power-point, διαφάνειες, εκπαιδευτικές ταινίες & ντοκιμαντέρ, εκπαιδευτικά βίντεο, animation κτλ.). - Επιπροσθέτως, αξιοποιούνται κατά περίπτωση σύγχρονες & καινοτόμοι μέθοδοι & τεχνικές διδασκαλίας & μάθησης, συμπεριλαμβανομένων των νέων τεχνολογιών, καθώς επίσης συντελείται & η Αξιοποίηση των Open Educational Resources (OERs) (Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι), η ανάλυση Σεναρίων κτλ. δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση & ενθαρρύνοντας την ενεργό συμμετοχή. - Η επικοινωνία με τους φοιτητές πραγματοποιείται με τους εξής τρόπους: (α) δια ζώσης, σε προσωπικό επίπεδο, (β) με την χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου & (γ) με την χρήση άμεσης τηλε-επικοινωνίας (π.χ. skype κτλ.)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Παρουσιάσεις Διαλέξεων & Διαδραστική Διδασκαλία	65 ώρες
	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	27 ώρες

(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Ασκήσεις & εξάσκηση σε Οικονομικές εφαρμογές	33 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Το μάθημα, εξετάζεται κατόπιν της διεξαγωγής Γραπτών εξετάσεων μετά το πέρας των προγραμματισμένων εβδομαδιαίων διαλέξεων, στο τέλος του Χειμερινού Εξαμήνου.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<u>Επιλογές Συγγραμμάτων Προπτυχιακού Μαθήματος (Εύδοξος):</u> <u>A. Βασικό Εγχειρίδιο</u> - Rosen H. - Gayer T. - Ράπανος Β. - Καπλάνογλου Γ., (2011), <i>Δημόσια Οικονομική</i>, Αθήνα: Κριτική [Κωδικός: 7648536] <u>B. Συμπληρωματικά Εγχειρίδια (Αλφαθητική ταξινόμηση)</u> - Gruber J., (2019), <i>Δημόσια Οικονομική & Πολιτική</i>, Αθήνα: Da Vinci [Κωδικός: 86054983] - Hillman A., (2013), <i>Δημόσια Οικονομική & Δημόσια Πολιτική</i>, Αθήνα: Παπαζήσης [Κωδικός: 68388809] - Μπάρμπας Ν. - Φινοκαλιώτης Κ., (2011), <i>Δημόσια Οικονομικά</i>, Αθήνα: Σάκκουλας [Κωδικός: 102072574] - Stiglitz J. - Rosengard J., (2019), <i>Οικονομική του Δημόσιου Τομέα</i>, Αθήνα: Κριτική [Κωδικός: 86055504] - Τάτσος Ν., (2012), <i>Θεωρία των Φόρων & Φορολογική Πολιτική</i>, Αθήνα: Κριτική [Κωδικός: 22715972] - Τάτσος Ν., (1999), <i>Δημοσιονομική Αποκέντρωση</i>, Αθήνα: Δάρδανος Γ. - Δάρδανος Κ. Ο.Ε. [Κωδικός: 31187]
