

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΑ3526	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομική των Φυσικών Πόρων		
ΔΙΔΑΣΚΩΝ	Γιώργος Οικονόμου		
ΩΡΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ	Δευτέρα – Πέμπτη 13.00 – 14.00		
email	oikonomoug@aua.gr		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		5	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

- Γνώσεις

- Να ορίζουν και να διατυπώνουν τις βασικές έννοιες της Οικονομικής των Φυσικών Πόρων.
- Να προσδιορίζουν τις λειτουργίες του φυσικού περιβάλλοντος που σχετίζονται με την ανάπτυξη οικονομικής δραστηριότητας.
- Να κατανοούν δείκτες και μεταβλητές που χρησιμοποιούνται στην Οικονομική των Φυσικών Πόρων.

- Ικανότητες

- Να αναλύουν τη σχέση οικονομικής ανάπτυξης και περιβαλλοντικής ποιότητας μέσα από οικονομετρικές προσεγγίσεις.
- Να διαμορφώνουν κρίση και να προτείνουν λύσεις για την αντιμετώπιση του φαινομένου της αποτυχίας της αγοράς.
- Να ερμηνεύουν τα μέτρα περιβαλλοντικής πολιτικής (άμεσες ρυθμίσεις, οικονομικά μέσα και περιβαλλοντικοί φόροι).
- Να αναλύουν ζητήματα που σχετίζονται με τα Οικονομικά της Ευημερίας και το Περιβάλλον.

- Δεξιότητες

- Να εκτιμούν και να αντιπαραβάλλουν επιχειρήματα σχετικά με την αντιμετώπιση περιβαλλοντικών ζητημάτων που προέρχονται από τη χρήση των φυσικών πόρων για την ανάπτυξη οικονομικής δραστηριότητας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Λήψη αποφάσεων

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Θεωρητική θεμελίωση της οικονομικής των φυσικών Πόρων. Περιβαλλοντική σκέψη στην οικονομική. Οικονομική μεγέθυνση και εισοδηματικές ανισότητες. Ρυθμός οικονομικής μεγέθυνσης και επίδραση στο επίπεδο εισοδήματος. Ευημερία και περιβάλλον. Οικονομική

προσέγγιση. Ιδιωτικά και δημόσια αγαθά. Άλλες μορφές αγαθών. Τα βασικά οικονομικά προβλήματα. Ανάλυση της καμπύλης παραγωγικών δυνατοτήτων. Αποτυχία της αγοράς. Ο ρόλος της Κυβέρνησης. Αιτίες αποτυχίας της αγοράς. Η ατελής πληροφόρηση. Τα μονοπώλια. Τα δημόσια αγαθά. Εξωτερικότητες ή εξωτερικές επιβαρύνσεις ή εξωτερικές οικονομίες. Εκτενής ανάλυση του άριστου επιπέδου ρύπανσης. Το άριστο κατά Pareto επίπεδο ρύπανσης. Διόρθωση αναποτελεσματικότητας. Η κατά Pareto αποτελεσματική παροχή ενός δημόσιου αγαθού. Μέτρα περιβαλλοντικής πολιτικής. Εναλλακτικές πηγές ενέργειας. Ενεργειακά προβλήματα από τη χρήση των συμβατικών καυσίμων. Κλιματική αλλαγή. Συνέπειες στην οικονομία και στην ποιότητα των φυσικών πόρων. Διαχρονική εξέλιξη των διεθνών στόχων βιωσιμότητας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Θα γίνεται χρήση υπολογιστή και διαδραστικού πίνακα στην διδασκαλία. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και άμεσης τηλε-επικοινωνίας (πχ skype)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Παραδόσεις μαθημάτων	65 ώρες
	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	27 ώρες
	Ασκήσεις και εξάσκηση σε εφαρμογές στο πεδίο της Οικονομικής των Φυσικών Πόρων	33 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου	
	Εξέταση	
	Γραπτή τελική εξέταση	100% βαθμού στην τελική εξέταση

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασικά διδακτικά εγχειρίδια:

- Χάλκος Γεώργιος. Οικονομική Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος (2η Έκδοση). Εκδόσεις Δίσιγμα. 2021.
- Menegaki, A.N. (2021). A guide to econometrics for the energy-growth nexus, Book in Elsevier, [<https://www.elsevier.com/books/a-guide-to-econometric-methods-for-the-energy-growth-nexus/menegaki/978-0-12-819039-5>]
- Melgar-Melgar, R.E, and Hall, C.A.S. (2020). Why ecological economics needs to return to its roots: The biophysical foundation of socio-economic systems. Ecological Economics, 169, 106567. <https://doi.org/10.1016/j.ecolecon.2019.106567>
- Menegaki, A.N, and Tugcu, C.T. (2018). Two versions of the Index of Sustainable Economic Welfare (ISEW) in the energy-growth nexus for selected Asian countries. Sustainable Consumption and Production, 14, 22-35. <https://doi.org/10.1016/j.spc.2017.12.005>
- Menegaki, A.N, and Tugcu, C.T. (2017). Energy consumption and Sustainable Economic Welfare in G7 countries; A comparison with the conventional nexus. Renewable and Sustainable Energy Review 69, 892-901. DOI: 10.1016/j.rser.2016.11.133
- Halkos, G, and Petrou, N.K. (2020). The relationship between MSW and education: WKC evidence from 25 OECD countries. Waste Management, 114(1), 240-252. <https://doi.org/10.1016/j.wasman.2020.06.044>
- Halkos, G, and Tsilika, K. (2020). Understanding transboundary air pollution network: Emissions, depositions and spatio-temporal distribution of pollution in European region. Resources, Conservation and Recycling, 145, 113-123.