

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΑ2419	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μικροοικονομική II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		5	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο e class του ΓΠΑ (www.aua.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος είναι:

- Η εξοικείωση με την Μικρο-οικονομική προχωρημένου επιπέδου με εξειδίκευση των γνώσεων που αποκτήθηκαν στο μάθημα Μικρο-οικονομική Ι.
- Οι φοιτητές θα πρέπει να κατέχουν όλη την θεωρία της Μικροοικονομικής με μαθηματικά εργαλεία και σύνθετα διαγράμματα και να αναπαριστούν τα κεντρικά υποδείγματά της.
- Να λύνουν προβλήματα σύνθετης μικρο-οικονομικής με την χρήση διαγραμμάτων και μαθηματικών.
- Να κατανοούν τα εμπόδια που υπάρχουν στις πραγματικές αγορές επιχειρήσεων και καταναλωτών και που οδηγούν σε μορφές ατελούς αγοράς καθώς και να προτείνουν λύσεις για την προώθηση του ανταγωνισμού.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τεχνολογία, Μεγιστοποίηση του Κέρδους, Ελαχιστοποίηση του Κόστους, Καμπύλες Κόστους, Η προσφορά της επιχείρησης, Η προσφορά του κλάδου, Μονοπώλιο, Μονοπωλιακή Συμπεριφορά, Αγορές Συντελεστών Παραγωγής, Ολιγοπώλιο, Θεωρία Παιγνίων, Εφαρμογές Θεωρίας Παιγνίων (Παραγωγή, Ευημερία, Εξωτερικές Επιδράσεις, Δημόσια Αγαθά εάν επιτρέπει ο χρόνος)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία	Θα γίνεται χρήση υπολογιστού και διαδραστικού πίνακα στην διδασκαλία. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, επίσης με

με τους φοιτητές	χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και άμεσης τηλε-επικοινωνίας (πχ skype) Χρήση Micosite, ψηφιακού βιβλίου & διαδραστικού περιεχομένου.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Παραδόσεις μαθημάτων	65 ώρες
	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	27 ώρες
	Ασκήσεις και εξάσκηση σε οικονομικές εφαρμογές	33 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου και προαιρετικές γραπτές προόδους κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.	
	Εξέταση	
	Προαιρετικά Quiz: Quiz 1: Κεφ. 19 & 20 Quiz 2: Κεφ. 21 & 22 Quiz 3: Κεφ. 23 Quiz 4: Κεφ. 24 Quiz 5: Κεφ. 25, Quiz 6: Κεφ. 26, 27 Quiz 7: Κεφ. 28 Quiz 8: Κεφ. 29, 30 Quiz 9: Κεφ. 33, 34	30%
	Προαιρετική πρόοδος: Πρόοδος Κεφ. 19-27	30%
	Τελική Εξέταση: Όλη η ύλη	40%
	Σε διαφορετική περίπτωση ο βαθμός κατανέμεται σύμφωνα με τις παρακάτω περιπτώσεις: 100% βαθμού στην τελική εξέταση ή 30% στην πρόοδο και 70% στην τελική εξέταση ή 5% σε οποιοδήποτε quiz συμμετέχει ο φοιτητής, 30% στην πρόοδο, και το	

	υπόλοιπο (100 – 30 - 3*# quiz) στην τελική εξέταση. ή d. 50% στα quiz (ο φοιτητής πρέπει να συμμετέχει σε όλα) και 50% στην πρόοδο (αυτή η τελευταία περίπτωση απαλλάσσεται από την τελική εξέταση)
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Βασικά διδακτικά εγχειρίδια:

- Varian, H. (2015). Μικροοικονομική, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ, ISBN: 9789602189368
- Nicholson, W. και Christopher, S. (2018), Μικροοικονομική Θεωρία, Επιμέλεια: Νταντάκας, Δ. Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ, ISBN: 978-960-586-239-8
- Gravelle, H. & Rees, R. (2009). Μικροοικονομική Θεωρία, Α & Β τόμος, Εκδόσεις Gutenberg, ISBN: 9789600112917, 978-960-01-1202-3
- Mas-Collell, A., Whinston, N.D., Green, J.R. (1995). Microeconomic Theory, Oxford University Press, διαθέσιμο από:
[<https://labs.xjtudlc.com/labs/wldmt1/books/Economics%20and%20game%20theory/Microeconomic%20Theory.pdf>]
- Πολυχρονόπουλος, Γ.Ι. & Τσούνης, Ν.Κ. (2019). Μικροοικονομική Ανάλυση, Εκδόσεις Μπένου, ISBN 978-960-359-153-5