

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ»

1. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ

Στόχος του μαθήματος είναι η εκπαίδευση των φοιτητών τόσο θεωρητικά όσο και μεθοδολογικά (μέσα από την περιγραφή παραδειγμάτων εμπειρικής έρευνας) για την κατανόηση του μετασχηματισμού του αγροτικού χώρου και της κοινωνικής συμπεριφοράς του πληθυσμού της υπαίθρου, αναλύοντας τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της αγροτικής κοινωνίας και παρακολουθώντας το είδος, το ρυθμό και την έκταση των μεταβολών που προκύπτουν στο αγροτικό κοινωνικό περιβάλλον εξαιτίας των επιδράσεων της πόλης, της βιομηχανίας και των άλλων τομέων της οικονομίας σε ένα παγκοσμιοποιημένο περιβάλλον.

Αυτό γίνεται με την εισαγωγή στις διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις για την κατανόηση του κοινωνικού μετασχηματισμού της σύγχρονης υπαίθρου, την ένταξη της συζήτησης για την οικογενειακή γεωργία στην συζήτηση για την παγκοσμιοποίηση και τις επιπτώσεις που αυτή έχει για την λειτουργία της οικογενειακής γεωργίας. Επιχειρείται παράλληλα η σύνδεση της συζήτησης με την ανάπτυξη της αγροβιομηχανίας και το 'σύστημα' που αυτή συγκροτεί εντάσσοντας την τοπική παραγωγή σε ένα διεθνοποιημένο σύστημα παραγωγής και διακίνησης τροφίμων καθιστώντας, γι' αυτό το λόγο, αναγκαία μια διατομεακή προσέγγιση τόσο της αγροτικής παραγωγής όσο και της υπαίθρου γεγονός που δίνει μια πιο ολιστική διάσταση στην προσέγγιση των ζητημάτων.

Το μάθημα έχει έντονο διεπιστημονικό χαρακτήρα και συμβάλλει σε μια ολιστική αντίληψη του αγροτικού χώρου και της 'νέας αγροτικότητας' που διαμορφώνεται. Η προσέγγιση συμπεριλαμβάνει τόσο θεωρητικά όσο και εμπειρικά στοιχεία στη βάση τόσο της διεθνούς όσο και της εθνικής εμπειρίας.

Το μάθημα εντάχθηκε στο πρόγραμμα «Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα - Ανάπτυξη και Διάθεση Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου από τα Πανεπιστήμια και τα ΤΕΙ».

2. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Δημήτρης Παναγιωτόπουλος (ΕΔΙΠ ΓΠΑ)

3. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΕΥΔΟΞΟΣ

Γ. Δαουτόπουλος, Λ. Καζακόπουλος, Μ. Κούση (2007), Αγροτική Κοινωνιολογία, Ζυγός, Θεσσαλονίκη, κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο 1732 .

ΛΟΙΠΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Σημειώσεις: Χ. Κασίμης (2006), Αγροτική Κοινωνιολογία, αναρτημένες στο Eclass
2. Ε. Ζακοπούλου, Χ. Κασίμης, Λ. Λουλούδης (επιμ.) (2008), Αγροτικότητα, Κοινωνία και Χώρος, Πλέθρον, Αθήνα
3. Α. Γ. Παπαδόπουλος (επιμ.) (2004), Η Ανάπτυξη σε μια Πολυλειτουργική Ύπαιθρο, Gutenberg, Αθήνα
4. Θ. Ανθοπούλου και Α. Μωυσίδης (επιμ.) (2001), Από τον Αγροτικό Χώρο στην Ύπαιθρο Χώρα: Μετασχηματισμοί και Σύγχρονα Δεδομένα του Αγροτικού Κόσμου στην Ελλάδα, Gutenberg, Αθήνα
5. Χ. Κασίμης, Σ. Ζωγραφάκης (2013), Η ύπαιθρος, η γεωργία και η κρίση, Διεθνής και Ευρωπαϊκή Πολιτική, Τεύχος 27, Νοέμβριος-Δεκέμβριος 2012, Ιανουάριος-Φεβρουάριος 2013, σελ. 17-31, Παπαζήσης, Αθήνα

4. ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΔΙΔΑΚΤΕΑΣ ΥΛΗΣ

1. Εισαγωγή στο αντικείμενο της Αγροτικής Κοινωνιολογίας.
2. Η ιστορική διαδρομή της επιστήμης και οι νέες ερευνητικές της κατευθύνσεις.
3. Αγροτική κοινότητα, κοινωνικές ομάδες και η διαδικασία κοινωνικού και οικονομικού μετασχηματισμού της κοινότητας.
4. Αγροτική οικογένεια, αγροτική εκμετάλλευση και οικογενειακή γεωργία.
5. Απασχόληση, πολυαπασχόληση και εργασιακές σχέσεις στον αγροτικό χώρο. Κοινωνική αλλαγή και κοινωνική διάρθρωση στον αγροτικό χώρο.
6. Η γεωργία και το αγροτροφικό πρόβλημα.
7. Παγκοσμιοποίηση, νέα αγροτικότητα και το μέλλον της υπαίθρου.

5. ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Οι φοιτητές/τριες ενημερώνονται εξ αρχής για τη διαδικασία διδασκαλίας και αξιολόγησης του μαθήματος.

Η παρακολούθηση του μαθήματος είναι προαιρετική

Οι φοιτητές μπορούν, εφόσον το επιθυμούν, να παρουσιάσουν εργασία ο βαθμός της οποίας συνυπολογίζεται στον τελικό βαθμό τους

6. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Δημόσια παρουσίαση εθελοντικής αυτόνομης ή ομαδικής εργασίας (έως 30%)

Τελική γραπτή εξέταση (70-100%)

7. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- αναλύσει τον αγροτικό χώρο όσο και τη γεωργία ως παραγωγική δραστηριότητα μέσα από μια ολιστική και διεπιστημονική οπτική.
- αναφέρει και εφαρμόσει θεωρητικές και μεθοδολογικές προσεγγίσεις που αφορούν στην μελέτη του αγροτικού χώρου.
- αναφέρει, επεξηγήσει και παρουσιάσει διεθνή παραδείγματα τόσο του μετασχηματισμού της υπαίθρου όσο και έννοιας της 'αγροτικότητας'.
- συνεργαστεί με συμφοιτητές του/της όσο και με τον διδάσκοντα για την εκπόνηση εργασίας πάνω στην ύλη του μαθήματος αλλά και να ασκηθεί στην σύνταξη βιβλιοπαρουσίασης.

8. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΟΥΔΩΝ ΣΤΑ ΟΠΟΙΑ ΕΧΕΙ ΕΝΤΑΧΘΕΙ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (υποχρεωτικό)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1950	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ
		6	5
ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΩΝ ΦΥΤΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (προαιρετικό)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	630	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ
		4	4
ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΩΝ ΖΩΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (προαιρετικό)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	630	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ
		4	2