

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |                                      |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΩΝ ΦΥΤΩΝ                              |                                      |                           |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ |                                      |                           |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Προπτυχιακό                                      |                                      |                           |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 621                                              | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>               | 6 <sup>ο</sup>            |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Δασική Εκτιμητική                                |                                      |                           |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> |                                                  | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
| Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  | 2                                    | 3                         |
| Εργαστηριακές ασκήσεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |                                      |                           |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                                      |                           |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>                                                                                                                                                                                                                      | Ειδικού Υποβάθρου ή κορμού                       |                                      |                           |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |                                      |                           |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ελληνική                                         |                                      |                           |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Όχι                                              |                                      |                           |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |                                      |                           |

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b><br><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i><br><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Σκοπός του μαθήματος είναι να προσφέρει γνώσεις σχετικά με την εφαρμογή των αρχών της εκτιμητικής στις σύγχρονες δασικές εκμεταλλεύσεις και επιχειρήσεις.</p> <p>Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων θα γίνει αναφορά στο σύνολο των αρχών που διέπουν τη δασική εκτιμητική, καθώς και σε βασικές έννοιες που αφορούν την απογραφή, την μελλοντική και παρούσα αξία, την κεφαλαιοποίηση δαπανών και προσόδων των δασικών εκμεταλλεύσεων. Θα γίνει, ακόμα, εισαγωγή στην έννοια και το σκοπό της απόσβεσης, τους παράγοντες προσδιορισμού αυτής και τις μεθόδους υπολογισμού της. Παράλληλα, θα αναλυθεί ο τρόπος και οι χρησιμοποιούμενες μέθοδοι εκτίμησης και υπολογισμού της αξίας των δασών και δασικών εκμεταλλεύσεων, καθώς επίσης των ενδεχόμενων ζημιών από διάφορες αιτίες.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Έχει μάθει τις γενικές αρχές της δασικής παραγωγής και της εκτίμησης της αξίας δασικής</li> </ul> |

νης.

- Έχει κατανοήσει και να διακρίνει τις έννοιες του τόκου, του ανατοκισμού, της προεξόφλησης.
- Έχει κατανοήσει την κεφαλαιοποίηση των δαπανών και προσόδων, και τον υπολογισμό της αξίας των περιοδικών προσόδων ή δαπανών στις δασικές εκμεταλλεύσεις.
- Έχει κατανοήσει την έννοια της απόσβεσης και τον υπολογισμό της αξίας απόσβεσης ενός δανείου και της ανανέωσης ενός περιουσιακού στοιχείου.
- Έχει εμπεδώσει τις ακαθάριστες προσόδους και τον υπολογισμό των δαπανών (σταθερών και μεταβλητών) κατά φορείς ή κατά συντελεστές παραγωγής ή κατά φάσεις παραγωγικής διαδικασίας, ώστε να μπορεί να υπολογίζει το οικονομικό αποτέλεσμα κάθε παρέμβασης στο δάσος, στη δασική εκμετάλλευση ή στην επιχείρηση.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η ύλη ανά εβδομάδα του μαθήματος - σε θεωρία - έχει ως ακολούθως:

Βασικά στοιχεία για τον τόκο, ανατοκισμό, προεξόφληση, μελλοντικής και παρούσας αξίας κεφαλαίου. Υπολογισμός του τόκου και της αξίας του κεφαλαίου, έννοια και διάκριση της περιοδικής προσόδου ή δαπάνης και υπολογισμός της αξίας των περιοδικών προσόδων ή δαπανών. Υπολογισμός και αναγκαιότητα υπολογισμού της απόσβεσης, μέθοδοι εκτίμησης και τρόποι υπολογισμού της αξίας περιουσιακών στοιχείων. Έννοια, σημασία και διάκριση της απογραφής. Παράγοντες προσδιορισμού της απόσβεσης. Μέθοδοι υπολογισμού της απόσβεσης. Σύγκριση μεθόδων. Μέθοδοι αποτίμησης της αξίας των δασών και φυσικών πόρων. Ασκήσεις για αποσβέσεις (δανείου, ανανέωσης περιουσιακού στοιχείου). Ασκήσεις εκτίμησης των περιουσιακών στοιχείων των δασικών επιχειρήσεων. Εκτίμηση της αξίας ολόκληρης της δασικής εκμετάλλευσης. Παρακολούθηση της δασικής εκμετάλλευσης. Ανάλυση και ερμηνεία εγγραφών. Υπολογισμός του οικονομικού αποτελέσματος. Παραδείγματα/Ασκήσεις Τεχνικοοικονομικής ανάλυσης μιας δασικής εκμετάλλευσης.

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|                                                                               |                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ. | Πρόσωπο με πρόσωπο, σε αίθουσες του ΓΠΑ.                                                                          |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>                         | Χρήση διαφανειών (Microsoft) Powerpoint, επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail, εργασία σε ομάδες (συνεργατική |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>μάθηση), υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης Open e-Class.</p> |                                        |
| <p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br/>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br/>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <p><b>Δραστηριότητα</b></p>                                                                                             | <p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Διαλέξεις</p>                                                                                                        | <p>26</p>                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Εργαστηριακές ασκήσεις</p>                                                                                           |                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Συγγραφή εργασίας</p>                                                                                                |                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Εκπαιδευτικές επισκέψεις</p>                                                                                         |                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Μελέτη προσωπική</p>                                                                                                 | <p>47</p>                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Εξέταση</p>                                                                                                          | <p>2</p>                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>                                                  | <p>75</p>                              |
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b><br/>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>                                  | <p>Γραπτή τελική εξέταση στη θεωρία του μαθήματος.</p>                                                                  |                                        |

### (3) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Κιτσοπανίδης, Γ. (2007), <b>Γεωργική λογιστική και εκτιμητική</b>. Εκδόσεις Ζήτη. Θεσσαλονίκη, 632 σελ.</p> <p>Στάμου, Ν. (1985), <b>Οικονομική των δασικών εκμεταλλεύσεων. Δασική Οικονομική Ι</b>. Αυτοτελής έκδοση. Θεσσαλονίκη.</p> <p>Καρβούνης, Σ. και Γεωργακέλλος, Δ. (2003). <b>Διαχείριση του περιβάλλοντος, Επιχειρήσεις και βιώσιμη ανάπτυξη</b>. Εκδόσεις Σταμούλη Α.Ε.. Αθήνα, 876 σελ.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|