

217. Αγγλικά II

Διδάσκων: Ελένη Μπακογιάννη

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΩΝ ΦΥΤΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	217	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΛΙΚΑ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις	2		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/3509/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Το μάθημα λειτουργεί ως συνέχεια του εισαγωγικού μαθήματος Αγγλικά I και στοχεύει να εμπλουτίσει το ειδικό λεξιλόγιο δασοπονίας και διαχείρισης φυσικού περιβάλλοντος. Το εκπαιδευτικό υλικό (γραφτό και οπτικοακουστικό) αντλείται από θεματικές ενότητες που σχετίζονται με το επιστημονικό πεδίο του τμήματος. Μέσα από την επεξεργασία του συγκεκριμένου γλωσσικού υλικού οι φοιτητές διδάσκονται γλωσσικές δομές με στόχο να κατανοούν την κεντρική ιδέα και τα βασικά σημεία ενός επιστημονικού κειμένου, και εξασκούνται στις δεξιότητες της ανάγνωσης και παραγωγής γραπτού και προφορικού λόγου (ανταλλαγή ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, σχεδιασμός και ανάπτυξη γραπτού κειμένου, σύγκριση και αντιπαράθεση, κύρια σημεία μιας συζήτησης). Αντικείμενο του μαθήματος είναι είναι η διδασκαλία της Αγγλικής γλώσσας και κυρίως της δασικής και περιβαλλοντικής ορολογίας. Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση κειμένων δασικής ορολογίας στην Αγγλική Γλώσσα, η παραγωγή και κατανόηση της Αγγλικής γλώσσας και η παραγωγή γραπτού λόγου. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να: • Κατανοεί και να επεξεργάζεται κείμενα γραμμένα στην Αγγλική γλώσσα, • να αντιλαμβάνεται τον προφορικό λόγο και να μπορεί να συμμετέχει σε συζητήσεις στο αντικείμενό του σε ομάδες εργασίας στην Αγγλική γλώσσα, • να παράγει σωστό γραπτό λόγο.
Γενικές Ικανότητες
• Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η ύλη ανά εβδομάδα του μαθήματος σε θεωρία έχει ως ακολούθως:

1η εβδομάδα : στοχοθεσία και επανάληψη σε γενικές δομές της Αγγλικής Γλώσσας

2η εβδομάδα : επανάληψη σε δασική /περιβαλλοντική ορολογία Α εξαμήνου

3η-4η εβδομάδα : Unit 4, Comparing apples and oranges

5η εβδομάδα :Passive voice, Causative και ο τρόπος με τον οποίο χρησιμοποιούνται στα επιστημονικά κείμενα

6η-7η εβδομάδα : Unit 5, Culture and Agriculture

8η εβδομάδα : Comparisons , η χρήση τους σε επιστημονικά κείμενα

9η-10η εβδομάδα : Unit 6, The Cream of the Crop

11η εβδομάδα : Reported speech, subjunctive, Unit 7, Up a Tree

12η εβδομάδα : Unit 7 (continued)

13η εβδομάδα : Επανάληψη ύλης pre-test

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην αίθουσα	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση διαφανειών PowerPoint, VIDEO, επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail .	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Μελέτη προσωπική	52
	Σύνολο Μαθήματος	78
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	1. Γραπτή τελική εξέταση στη θεωρία του μαθήματος στα Αγγλικά που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σύντομες απαντήσεις σε ερωτήσεις, συμπλήρωση κενών, ταίριασμα προτάσεων.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
1. *Restoration Agriculture by Mark Shepard*
 2. *Organic Farming by A. K. Dahama*
 3. *The Hidden Life of Trees*