

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	3713	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΟΥ ΑΓΡΟΔΙΑΤΡΟΦΙΚΟΥ ΤΟΜΕΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Εργασίες		5	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/AOA238/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιοχικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μέσω της υιοθέτησης μιας «πλουραλιστικής» και κριτικής προς την επικρατούσα θεωρία προσέγγισης, το μάθημα αποσκοπεί:

- στην εξοικείωση των φοιτητών με βασικές θεματικές περιοχές της οικονομικής θεωρίας
- στην ανάλυση του εγχώριου και διεθνούς αγροτοδιατροφικού συστήματος.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Κατανοήσει κρίσιμες έννοιες της οικονομικής επιστήμης και τη λειτουργία του οικονομικού συστήματος, έχοντας παράλληλα αποκτήσει μια ικανότητα κριτικής θεώρησής τους

• Έχει έλθει σε επαφή με διαφορετικές Σχολές/τρόπους προσέγγισης, μεθόδους, τεχνικές και εργαλεία της οικονομικής θεωρίας. • Κατανοήσει και αναλύσει κεντρικές λειτουργίες του αγροτοδιατροφικού συστήματος και τους ρόλους της γεωργικής εκμετάλλευσης/αγροτικού νοικοκυριού μέσα σ' αυτό • Συμπληρώσει τις γνώσεις που έχει αποκτήσει από αρκετά άλλα μαθήματα του Τμήματος, μέσα από την οπτική της Πολιτικής Οικονομίας	
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
• Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, κριτικής, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τις εξής θεματικές ενότητες:

1. Η οικονομική επιστήμη και ο σύγχρονος καπιταλισμός
2. Τα διαφορετικά 'παραδείγματα' στην οικονομική επιστήμη - Η μεθοδολογία της Νεοκλασικής Θεωρίας και της Πολιτικής Οικονομίας
3. 'Μετα-Κεϋνσιανή' Θεωρία: Η συμπεριφορά του καταναλωτή, η ζήτηση
4. 'Μετα-Κεϋνσιανή' Θεωρία: Κόστος παραγωγής και θεωρία της επιχείρησης
5. Κριτική στην Οικονομική της Ευημερίας
6. Θεωρία των Συστημάτων
7. Η σύνθετη οντότητα γεωργική εκμετάλλευση/αγροτικό νοικοκυριό
8. Το παγκόσμιο αγροτοδιατροφικό σύστημα
9. Οι αλυσίδες προστιθέμενης αξίας
10. Η πολιτική οικονομία της γεωργίας και του αγροτοδιατροφικού συστήματος.
11. Η δομή, τα χαρακτηριστικά και οι λειτουργίες των πραγματικών αγορών των γεωργικών προϊόντων και τροφίμων. Οι πραγματικές χρηματοοικονομικές αγορές και η σχέση τους με τις γεωργικές αγορές - οι πρόσφατες διατροφικές κρίσεις. Αυτορρύθμιση στις γεωργικές και χρηματοοικονομικές αγορές;

Επίσης, το μάθημα εμπλουτίζεται με κριτική παρουσίαση και συζήτηση παραδειγμάτων και πρόσφατων ερευνητικών αποτελεσμάτων από τη γεωργία, τον αγροτικό χώρο, τα τρόφιμα και το περιβάλλον.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στο Αμφιθέατρο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Για όλες τις διαλέξεις του μαθήματος υπάρχουν διαφάνειες σε αρχεία Power Point. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας με συνεχή χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, όπου 'ανεβαίνουν' αμέσως μετά από κάθε μάθημα: • Όλες οι διαφάνειες (αρχεία Power Point) που παρουσιάζονται στο μάθημα

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	• Σημειώσεις του διδάσκοντα, που συμπληρώνουν το περιεχόμενο των βιβλίων <table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>60</td></tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. Εκπόνηση σχεδίων διαχείρισης έργου</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>25</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	60	Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. Εκπόνηση σχεδίων διαχείρισης έργου	40	Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης						Αυτοτελής Μελέτη	25	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																
Διαλέξεις	60																
Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. Εκπόνηση σχεδίων διαχείρισης έργου	40																
Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης																	
Αυτοτελής Μελέτη	25																
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125																
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Δύο εναλλακτικοί τρόποι: I. Δύο Πρόοδοι, πριν την εξεταστική περίοδο, με: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας - Ασκήσεις ή II. Γραπτή τελική εξέταση, που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας - Ασκήσεις Επίσης: γραπτή εργασία με επιλεγμένα θέματα από τη διεθνή βιβλιογραφία (σε ομάδες των 2-3 ατόμων). Αυτή αντιπροσωπεύει μέχρι 4 μονάδες στην τελική βαθμολογία, με άριστα το δέκα. Οι υπόλοιπες 6 μονάδες καλύπτονται από τις Προόδους ή την τελική εξέταση.																

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενα διδακτικά εγχειρίδια:

- Lavoie, M. (2018): 'Εισαγωγή στη Μετα-Κεϊνσιανή Οικονομική Θεωρία', Εκδ. Gutenberg, Αθήνα.
- Bowles, S., Edwards, R., και Roosevelt Fr. (2014): 'Κατανοώντας τον Καπιταλισμό – Ανταγωνισμός, Εντολή και Μεταβολή', Εκδ. Gutenberg, Αθήνα.

Προτεινόμενη Επιπρόσθετη Βιβλιογραφία (προαιρετικά):

- Heilbroner R. (2000): 'Οι φιλόσοφοι του οικονομικού κόσμου – Η ζωή και οι ιδέες τους', Εκδ. Κριτική, Αθήνα.

- Galbraith J.K. (2001): 'Μια σφαιρική άποψη για την οικονομία - μια κριτική εξιστόρηση', Εκδ. Παπαζήση, Αθήνα.
- Polanyi K. (2001): 'Ο μεγάλος μετασχηματισμός', Εκδ. Νησίδες, Αθήνα.
- Βαρουφάκης Γ. (2007): 'Πολιτική Οικονομία – Η οικονομική θεωρία στο φώς της κριτικής', Εκδ. Gutenberg, Αθήνα.
- Κόλλιας Χρ. και Μ. Ζουμπουλάκης (Επιμ.) (2010): 'Σύγχρονη πολιτική οικονομία', Εκδ. Πατάκη, Αθήνα.
- Βλάχου, Α. (Επιμ.) (2009): 'Πολιτική οικονομία του καπιταλισμού', Εκδ. Κριτική, Αθήνα
- Γιανναράς Χρ. (1989): 'Το πραγματικό και το φαντασιώδες στην πολιτική οικονομία', Εκδ. Δόμος, Αθήνα.
- Κορλίρας Π. (2003): 'Η αναζήτηση της οικονομικής τάξης – Δοκίμια στη φιλοσοφία και στην ιστορία της Πολιτικής Οικονομίας', Εκδ. Λιβάνη, Αθήνα.
-
- Tae-Hee Jo, Lynne Chester, and Carlo D' Ippoliti (Eds) (2017): 'The Routledge Handbook of Heterodox Economics: Theorizing, Analyzing, and Transforming Capitalism', Routledge, New York.
- Cohn, St. (2007): Reintroducing Macroeconomics, A Critical Approach, Ed. M. E. Sharpe, NY.
- Hill R. and T. Myatt (2010): 'The Economics Anti-Textbook', Zed Books, London & New York.
- Prasch R. (2008): 'How Markets Work – Supply, Demand and the «Real World»', Edward Elgar, Cheltenham, UK & Northampton MA, USA.
- Stuhlberger Wjuniski, B. and Fernandez, R.G. (2010): Karl Polanyi, Athens and us: The contemporary significance of Polanyi's thought, Brazilian Journal of Political Economy, Vol. 30, nº 3 (119), pp. 420-437.
- Lavoie M. (2006): 'Introduction to Post-Keynesian Economics', Palgrave Macmillan, NY.
- van den Berg A., Spithoven A. and J. Groenewegen (2010): 'Institutional Economics – An Introduction', Palgrave Macmillan, NY.
- Bougrine, H., I. Parker and M. Seccareccia (2010): 'Introducing Microeconomic Analysis: Issues, Questions, and Competing Views', Emond Montgomery Publications, Toronto, Canada.
- Sherman, H., Hunt E.K., Nesiba, R., O'Hara, Ph. and B. Wiens-Tuers (2008): 'Economics: An Introduction to Traditional and Radical Views', 7th Edition, M.E. Sharpe, New York.
- Keen St. (2011): 'Debunking Economics - Revised and Expanded Edition: The Naked Emperor Dethroned?', Zed Books, London & New York.
- Fullbrook E. (Ed) (2008): 'Pluralist Economics', Zed Books, London & New York.
- Bonanno, Al. and Busch, L. (Eds) (2015): Handbook of the International Political Economy of Agriculture and Food, Handbooks of Research on International Political Economy series, Edward Elgar, Cheltenham, OK.
- Atkins, P. and I. Bowler (2001): 'Food in Society', Hodder Education, London.
- Rosin, Ch., Stock, P. and Campbell, H (Eds) (2014): Food Systems Failure – The global food crisis and the future of agriculture, Ed. Earthscan-Routledge, NY.
- Weis, T. (2007): The Global Food Economy – The battle for the future of farming, Zed Books, London.
- Howard, Ph. (2016): Concentration and Power in the Food System – Who controls what we eat?, Bloomsbury, London.
- Lang, T. and Heasman, M. (2005): Food Wars – The global battle for mouths, minds and markets, Ed. Earthscan-Routledge, NY.
- Casson, R. and Errington, A. (1993): The Farm Family Business, CABI, Wallingford, UK.