

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	3706	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Περιφερειακή Οικονομική & Ανάπτυξη		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		5	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Το μάθημα θα παρουσιάζεται μαζί με σημειώσεις και άλλο υποστηρικτικό υλικό στο e class του ΓΠΑ (www.aua.gr)		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι φοιτητές πρέπει να αποκτήσουν όλες τις γνώσεις που προσφέρονται από την κάλυψη των επί μέρους θεμάτων που αναφέρονται στην περιγραφή του μαθήματος. Θα γίνει κατανοητή η επέκταση της χρήσεως των εννοιών και εργαλείων της μικροοικονομικής αναλύσεως σε θέματα περιφερειακής και αστικής οικονομικής και ανάπτυξεως. Οι φοιτητές θα μπορούν να αναλύουν οικονομικά φαινόμενα και απόψεις που σχετίζονται με την περιφέρεια, τις πόλεις, την ανάπτυξη, και ανισότητα σε περιφερειακό επίπεδο.

Θα αναπτύξουν επίσης τη κριτική τους ικανότητα να αναλύουν πολιτικές περιφερειακής ανάπτυξεως και συγκλίσεως. Ένας από τους σκοπούς του μαθήματος είναι να μπορούν να ξεχωρίζουν αίτια και συμπτώματα περιφερειακών οικονομικών φαινομένων και πολιτικών και να γνωρίζουν τρόπους ανάλυσης αυτών των συνεπειών και αξιολογήσεως των πολιτικών. Θα γνωρίσουν επίσης την εφαρμογή ποσοτικών μεθόδων που διδάσκονται, στην περιφερειακή οικονομική και θα είναι σε θέση να υιοθετήσουν τέτοιες μεθόδους στην πράξη της περιφερειακής αναλύσεως.

Θα αποκτήσουν επίσης υπόβαθρο που θα τους επιτρέψει αν ενδιαφέρονται να πραγματοποιήσουν περαιτέρω σπουδές στην αστική και περιφερειακή οικονομική και ανάπτυξη ώστε να μπορούν να κρίνουν καλύτερα και να επεμβαίνουν ή να συμμετέχουν στη χάραξη περιφερειακών πολιτικών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αυτόνομη εργασία και ανάπτυξη οικονομικής σκέψης πάνω σε θέματα περιφερειακής οικονομικής και ανάπτυξης. Συζήτηση, ανταλλαγή, και κρίση απόψεων πάνω σε γενικά θέματα ανάπτυξης και περιφερειακής ανάπτυξης χρησιμοποιώντας γνώσεις του μαθήματος και των άλλων διδαχθέντων μαθημάτων.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Υποδείγματα ανάπτυξης, περιφερειακής σύγκλισης και απόκλισης. Κριτήρια και μέτρηση σύγκλισης περιφερειακών και αστικών οικονομιών. Θεωρία τόπου εγκαταστάσεως και γεωγραφική θέση επιχειρήσεων. Παράγοντες καθορισμού της κατανομής της οικονομικής δραστηριότητας στο χώρο. Οικονομικά αίτια δημιουργίας πόλεων. Αστικά προβλήματα, περιφερειακές ανισότητες και φτώχεια. Εξειδίκευση της περιφερειακής οικονομίας και διάρθρωση αστικών και περιφερειακών οικονομιών. Δείκτες περιφερειακής ανισότητας και εξειδίκευσης. Ποσοτικές μέθοδοι περιφερειακής αναλύσεως. Περιφερειακή ανάλυση αγοράς εργασίας και διαπεριφερειακές μετακινήσεις εργασίας. Διαπεριφερειακό εμπόριο συντελεστών παραγωγής και τελικών προϊόντων. Αγορά γης. Υποδομές και ανάπτυξη. Όργανα και πολιτικές περιφερειακής αναπτύξεως της Ευρωπαϊκής Ενώσεως.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διαλέξεις και συναντήσεις με φοιτητές	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Θα γίνεται χρήση υπολογιστού και ηλεκτρονικών μέσων διδασκαλίας. Η επικοινωνία με τους φοιτητές θα γίνεται σε προσωπικό επίπεδο, και επίσης με χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και άμεσης τηλε-επικοινωνίας (πχ skype)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Παραδόσεις μαθημάτων	65 ώρες
	Μελέτη διδαχθείσας ύλης	33 ώρες
	Μελέτη και έρευνα βάσεων δεδομένων και πρόσθετων εργασιών	27 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	125 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθήματος και εξετάσεις προόδου κατά την διάρκεια του εξαμήνου.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Η βασική βιβλιογραφία που θα χρησιμοποιηθεί είναι το βιβλίο του Σεραφείμ Πολύζου, «Περιφερειακή Ανάπτυξη» ενώ οι διαλέξεις θα βασιστούν και στο βιβλίο κλασικό βιβλίο των Hoover και Giarratani, “An Introduction to Regional Economics”. Θα χρησιμοποιηθούν επίσης δημοσιευμένες εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια, δημοσιεύσεις και παρουσιάσεις της Ευρωπαϊκής Ενώσεως, και μερικές μονογραφίες της Ευρωπαϊκής Ενώσεως και πανεπιστημίων, σε θέματα περιφερειακής συγκλίσεως. Ως έχοντα πολλές σχετικές εργασίες αναφέρονται τα περιοδικά Applied Economics Journal of Regional Science Journal of Regional Analysis and Policy Cambridge Journal of Regions
