

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ – ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ»

1. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ

Το μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών/τριών με α) τις βασικές έννοιες της (γενικής και τεχνικής) εκπαίδευσης, β) τη μεθοδολογία κατάρτισης του αναλυτικού προγράμματος σπουδών, γ) τις μεθοδολογίες και πρακτικές της διδακτικής ιδίως όσον αφορά στα τεχνικά-επαγγελματικά προγράμματα (με έμφαση στη γεωργική εκπαίδευση) και δ) την αξιολόγηση (προγράμματος σπουδών και μάθησης).

2. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

A. Κουτσούρης (Καθηγητής ΓΠΑ)
I. Σκαλτσά (ΕΔΙΠ ΓΠΑ)

3. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΕΥΔΟΞΟΣ

Παπαδάκη-Κλαυδιανού, Α. (2009) Γεωργική Εκπαίδευση, Εκδ. Γράφημα, Θεσ/νικη (κωδ. 7695)
Κιούσης, Γ. (2018) Διδακτική γεωργικών επιστημών, Αθήνα, Έμβρυο (κωδ. 86199314)

ΛΟΙΠΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Δερβίσης, Σ. (1998) Οι μαθητές μιας τάξης ως κοινωνική ομάδα και η ομαδοκεντρική διδασκαλία, Αθήνα, Gutenberg
Κατερέλος, Γ. (1999) Θεωρία και πράξη στην εκπαιδευτική σχέση: Κοινωνιοψυχολογική δυναμική της εκπαιδευτικής πρακτικής, Αθήνα, Ελληνικά Γράμματα.
Καψάλης, Α. και Νήμα, Ε. (2015) Σύγχρονη διδακτική, Κυριακίδης, Αθήνα
Κοσσυβάκη, Φ. (1998) Κριτική επικοινωνιακή διδασκαλία: Κριτική προσέγγιση της διδακτικής πράξης, Αθήνα, Gutenberg
Ματσαγγούρας, Η. (1995) Η εξέλιξη της διδακτικής: Επιστημολογική θεώρηση, Αθήνα, Gutenberg
Ματσαγγούρας, Η. (1998) Θεωρία και πράξη της διδασκαλίας: Θεωρία της διδασκαλίας (Η προσωπική θεωρία ως πλαίσιο στοχαστικο-κριτικής ανάλυσης), Αθήνα, Gutenberg
Ματσαγγούρας, Η. (1999) Θεωρία και πράξη της διδασκαλίας: Η σχολική τάξη (χώρος, ομάδα, πειθαρχία, μέθοδος), Αθήνα: Εκδ. Γρηγόρη
Ματσαγγούρας, Η. (2008) Ομαδοσυνεργατική διδασκαλία και μάθηση, Αθήνα: Εκδ. Γρηγόρη
Ματσαγγούρας, Η. (2009) Εισαγωγή στις επιστήμες της παιδαγωγικής: Εναλλακτικές προσεγγίσεις, διδακτικές προεκτάσεις, Αθήνα, Gutenberg.
Ματσαγγούρας, Η. (2012) Η διαθεματικότητα στη σχολική γνώση, Αθήνα: Εκδ. Γρηγόρη
Πετρουλάκης, Ν. (1992) Προγράμματα, εκπαιδευτικοί στόχοι, μεθοδολογία, Αθήνα: Εκδ. Γρηγόρη
Πηγιάκη, Π. (2003) Προετοιμασία, σχεδιασμός και αξιολόγηση της διδασκαλίας: Διδακτική μεθοδολογία, Αθήνα: Εκδ. Γρηγόρη
Τριλιανός, Θ. (1991 και 1992) Μεθοδολογία της διδασκαλίας (I και II), Αθήνα, Αφοι Τολίδη

4. ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΔΙΔΑΚΤΕΑΣ ΥΛΗΣ

- ii. Εκπαίδευση – Γεωργική εκπαίδευση: Έννοιες, αρχές, σκοπός & αντικείμενα (γενική εκπαίδευση/ τεχνική-επαγγελματική εκπαίδευση/ κατάρτιση)
- ii. Εξέλιξη της γεωργικής εκπαίδευσης α) στην Ελλάδα και β) στα κράτη-μέλη της ΕΕ
- iii. Ανάλυση επαγγελματικών αναγκών – ανάλυση επαγγέλματος
- iv. Διδασκαλία και Μάθηση: Εννοιολογική οριοθέτηση των διαδικασιών, χαρακτηριστικά γνωρίσματά τους, σχέσεις και διαφοροποιήσεις τους, βασικές αρχές και θεωρίες της διδασκαλίας και της μάθησης
- v. Σκοποθεσία και στοχοθεσία στην εκπαίδευση: Βασικοί παράγοντες διαμόρφωσης των σκοπών και των στόχων της εκπαίδευσης, διδακτικοί στόχοι (διατύπωση, ταξινομίες, χρησιμότητα).
- vi. Οργάνωση και διεξαγωγή της διδακτικής πράξης: μεθοδολογικές αρχές (εκπ. ψυχολογία) και στρατηγικές διδασκαλίας, μορφές διδασκαλίας.
- vii. Σύγχρονα μοντέλα διδασκαλίας: διδακτικά μοντέλα ενεργητικής, παραληπτικής, εξατομικευμένης, συνεργατικής-συμμετοχικής μάθησης, διδακτικά μοντέλα που αναπτύσσουν την κριτική και δημιουργική σκέψη των μαθητών και τις μεταγνωστικές δεξιότητές τους.
- viii. Ο σχεδιασμός της διδασκαλίας: Σημασία και προϋποθέσεις του σχεδίου διδασκαλίας, το

	σχέδιο διδασκαλίας μιας διδακτικής ώρας
ix.	Η αξιολόγηση στην εκπαίδευση: Ορισμός και σημασία της αξιολόγησης, αξιολόγηση της επίδοσης του μαθητή (κριτήρια - τα αντικειμενικά και τα υποκειμενικά τεστ), αξιολόγηση προγράμματος σπουδών
x.	Παρουσιάσεις ομαδικών εργασιών φοιτητών/τριών

5. ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Οι φοιτητές/τριες ενημερώνονται εξ αρχής για τη διαδικασία διδασκαλίας και αξιολόγησης του μαθήματος.
Η παρακολούθηση του μαθήματος είναι προαιρετική
Οι φοιτητές μπορούν, εφόσον το επιθυμούν, να παρουσιάσουν εργασία ο βαθμός της οποίας συνυπολογίζεται στον τελικό βαθμό τους

6. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Δημόσια παρουσίαση προαιρετικής ομαδικής εργασίας (έως 20%)
Τελική γραπτή εξέταση (80-100%)

7. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής /τρια θα είναι ικανός/ή:
- Να περιγράψει, διακρίνει και εξηγήσει τις βασικές και κρίσιμες έννοιες, θεωρίες και μεθοδολογίες της (γενικής και τεχνικής/ γεωργικής) εκπαίδευσης (και κατάρτισης).
 - Να εκτιμήσει τις κατάλληλες στρατηγικές και μορφές/τεχνικές διδασκαλίας και τα κατάλληλα εποπτικά μέσα που θα εξασφαλίζουν, κατά περίπτωση, την επιτυχή έκβαση ενός εκπαιδευτικού γεγονότος.
 - Να αναπτύξει/δημιουργήσει τους διδακτικούς στόχους, το σχέδιο διδασκαλίας και τον κατάλληλο τρόπο αξιολόγησης των εκπαιδευομένων στο πλαίσιο ενός αναλυτικού προγράμματος σπουδών.
 - Να αναπτύξει/δημιουργήσει ένα αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών (σκοποί και διδακτικοί στόχοι, περιεχόμενο/γνώση, μαθησιακές δραστηριότητες/εμπειρίες, δομή/πρόγραμμα και αξιολόγηση)
 - Να αξιολογήσει ένα εκπαιδευτικό γεγονός/ πρόγραμμα.
 - Να συνεργαστεί με τους συμφοιτητές/τριές του/της για να συγκεντρώσουν τα απαραίτητα στοιχεία ώστε να συνθέσουν και να παρουσιάσουν μια εργασία σε συναφή με το αντικείμενο θέματα.

[Αναλυτικά τα μαθησιακά αποτελέσματα παρατίθενται στο e-class]

8. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΑ ΟΠΟΙΑ ΕΧΕΙ ΕΝΤΑΧΘΕΙ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (προαιρετικό)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	3615	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ
		5	5
ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΩΝ ΦΥΤΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (προαιρετικό)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	3615	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ
		5	5
ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΩΝ ΖΩΩΝ		

ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (προαιρετικό)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	3615	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	2
ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (προαιρετικό)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	3615	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ
		5	5
ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό (προαιρετικό)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	3615	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	3