

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	3431	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μεθοδολογία της Διατροφής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> <i>πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	3
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής και υπόβαθρο		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Στατιστική		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://teleteaching.aua.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις βασικές αρχές που διέπουν την ερευνητική μεθοδολογία στη διατροφική έρευνα.

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των σπουδαστών στις βασικές έννοιες της επιστημονικής έρευνας και της επιδημιολογίας της διατροφής, και τη σύνδεση των εν λόγω εννοιών με τη διαμόρφωση ερευνητικής υπόθεσης και ερευνητικού πρωτοκόλλου, και τη διερεύνηση αιτιατής σχέσης μεταξύ διατροφικού παράγοντα έκθεσης και εκάστοτε έκβασης.

Επίσης αναφέρεται σε εισαγωγικές έννοιες σε μεθοδολογίες συστηματικής ανασκόπησης της βιβλιογραφίας, αξιολόγησης επιδημιολογικών μελετών και μεθόδων μέτρησης διατροφικής πρόσληψης, έτσι ώστε ο φοιτητής να είναι σε θέση όχι μόνο να εντοπίζει ερευνητικές μελέτες στη διεθνή και εγχώρια βιβλιογραφία, αλλά και να αναγνωρίζει τον σχεδιασμό τους, τα πλεονεκτήματα και τους περιορισμούς τους.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Έχει κατανοήσει τα βασικά και κρίσιμα χαρακτηριστικά της επιστημονικής έρευνας, και τη χρήση αυτής για την αξιολόγηση του ρόλου της διατροφής στην υγεία του ανθρώπου.
- Έχει γνώση των εργαλείων και των τεχνικών αξιολόγησης της ιεραρχίας των ενδείξεων που παρέχονται από τα διαφορετικά είδη μελετών, λαμβάνοντας υπόψη τα πλεονεκτήματα και τους περιορισμούς τους.
- Είναι σε θέση να διακρίνει και να αναγνωρίσει τα είδη των μελετών και τους κύριους δείκτες συσχέτισης και εμφάνισης.
- Χρησιμοποιεί τις μεθοδολογίες αξιολόγησης διαθέσιμων εργαλείων για τη μέτρηση της διατροφής σε μελέτες, και ανασκόπησης της βιβλιογραφίας για τη δημιουργία ενός ερευνητικού πρωτοκόλλου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα: Αναζήτηση,

ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

τεχνολογιών Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

Λήψη αποφάσεων

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη Εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

1. Εισαγωγικό Μάθημα
2. Βασικές Αρχές & Εργαλεία Έρευνας
3. Κατανομή & Μέτρα Περιγραφής
4. Μέτρα Σχέσης
5. Είδη μελετών στην επιστήμη της Διατροφής – Πλεονεκτήματα και Μειονεκτήματα κάθε έρευνας (Οικολογικές Μελέτες και Ασθενών Μαρτύρων)
6. Είδη μελετών στην επιστήμη της Διατροφής – Πλεονεκτήματα και Μειονεκτήματα κάθε έρευνας (Μελέτες Μελλοντικές Κοόρτης και Συγχρονικές με έμφαση στις μελέτες υγείας)
7. Μέθοδοι προσδιορισμού Διατροφικής πρόσληψης (χρήση ερωτηματολογίων)
8. Σύσταση τροφίμων & Βιοδείκτες πρόσληψης: Μεθοδολογία διερεύνησης
9. Συγκλητικοί παράγοντες & Συστηματικά λάθη/μεροληψία στην Έρευνα (μέρος 1ο)
10. Ποιοτικές έρευνες -Σχεδιασμός
11. Ποσοτικές έρευνες - Σχεδιασμός (μέρος 1ο)
12. Ποσοτικές έρευνες - Σχεδιασμός (μέρος 2ο)
13. Επαναληπτικό μάθημα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου. Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	36
	Εκπόνηση Ατομικών εργασιών	14
	Αυτοτελής μελέτη	25
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	75
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	I. Γραπτή τελική εξέταση (80% συνολικής βαθμολογίας) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Επίλυση προβλημάτων – υπολογισμοί II. Ατομική εργασία 20% Υποχρεωτική (κριτική αξιολόγηση μεθοδολογίας δημοσιευμένης έρευνας)	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Lovegrove JA; Hodson L; Sharma S; Lanham-New SA. (2015). Γενική Επιμέλεια: Ζαμπέλας Α. Επιμέρους Επιμέλεια: Μαγριπλή Ε, Ηλιόπουλος Η και Χατζόπουλος Π. **Μεθοδολογίες Διατροφικής Έρευνας**. Εκδόσεις Πασχαλίδης. Willey Online Library; Print ISBN: 9781118554678. John Willey & Sons, Ltd
- Ελεύθερη διαδικτυακή πρόσβαση στις παρουσιάσεις (της τάξης) μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας του πανεπιστημίου.
- Walter Willett, Nutritional Epidemiology, 3rd Edition, Oxford University Press, 2012. Margetts and Nelson, Design Concepts in Nutritional Epidemiology, 2nd Edition, Oxford University Press, 1997

