

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	3105	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ I		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.aua.gr/courses/ETDA106/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/φοιτήτριες θα μπορούν:

- * Να παρουσιάζουν τις θεωρίες κατανάλωσης, επένδυσης, οικονομικής μεγέθυνσης και ισορροπίας στην ανοικτή οικονομία
- * Να χρησιμοποιούν τις θεωρίες αυτές για να αναγνωρίζουν: (α) τις επιδράσεις στα επίπεδα συνολικής κατανάλωσης και επένδυσης σε μία οικονομία οικονομικής πολιτικής & εξωγενών γεγονότων, (β) τον ρόλο των προσδοκιών στην μακροοικονομική, (γ) τους παράγοντες που οδηγούν σε μεγέθυνση και που μπορούν να εξηγήσουν τις διαφοροποιήσεις στο κατά κεφαλή εισόδημα μεταξύ χωρών, (δ) τους παράγοντες που επηρεάζουν τις ροές αγαθών και κεφαλαίου στις ανοικτές οικονομίες και τη σπουδαιότητα της διεθνούς μακροοικονομικής αλληλεξάρτησης

* Να κατανοούν την υπάρχουσα αντιπαράθεση σχετικά με τις επιδράσεις μακροοικονομικής πολιτικής * Να παρουσιάζουν σχετικά παραδείγματα από τον πραγματικό κόσμο.	
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
• Ικανότητα ερμηνείας των μακροοικονομικών δεδομένων και ανάλυσης των διεθνών οικονομικών εξελίξεων • Ικανότητα να εφαρμόζουν αυτή τη γνώση για την ανάλυση γεγονότων από την διεθνή οικονομία και για την ερμηνεία των αποτελεσμάτων εμπειρικών μελετών • Ικανότητα να αξιολογούν τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι φορείς άσκησης οικονομικής πολιτικής και να αναγνωρίζουν λόγους για ύπαρξη διαφοροποιήσεων στην μακροοικονομική επίδοση των εθνικών οικονομιών • Ικανότητα επίλυσης ασκήσεων και ερμηνεία των αποτελεσμάτων	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

❖ Κατανάλωση: Απλή θεωρία κατανάλωσης. Προσδοκίες, πλούτος & διαχρονικό εισόδημα, διαχρονική επιλογή. Υπόδειγμα Fisher. Υπόδειγμα Κύκλου Ζωής. Υπόδειγμα Μόνιμου Εισοδήματος. Αποτελέσματα Kuznets, βραχυχρόνια και μακροχρόνια μέση ροπή προς κατανάλωση. ❖ Επένδυση: Διττός ρόλος της επένδυσης. Συνολική επένδυση, επενδύσεις παγίου κεφαλαίου, επενδύσεις σε αποθέματα. Προσδοκίες, επίδραση αβεβαιότητας. Υπόδειγμα Παρούσας Αξίας. Υπόδειγμα Οριακής Αποδοτικότητας της επένδυσης. Υπόδειγμα Επιταχυντή. Νεοκλασικό υπόδειγμα επένδυσης. Υπόδειγμα Tobin's-Q. ❖ Μεγέθυνση I: Τα δεδομένα της μεγέθυνσης. Βασικές έννοιες και μεταβλητές. Ροπή προς αποταμίευση & συσσώρευση φυσικού κεφαλαίου. Πληθυσμός και μεγέθυνση. Ανθρώπινο κεφάλαιο, μορφές ανθρώπινου κεφαλαίου & μεγέθυνση, αλληλεπιδράσεις ανθρώπινου κεφάλαιο και κατά κεφαλή εισοδήματος. Το γενικευμένο υπόδειγμα Solow-Swan. Ισορροπία σταθερής κατάστασης. Χρυσός κανόνας μεγέθυνσης. ❖ Μεγέθυνση II: Παραγωγικότητα, μέτρηση. Τεχνολογία και συνάρτηση παραγωγής. Προσδιοριστικοί παράγοντες τεχνολογικής προόδου. Σχέση μεταξύ δημιουργίας τεχνολογικής προόδου και ρυθμού μεγέθυνσης. Παραγωγικότητα, τεχνολογία και συνολική προσφορά & ζήτηση. Παραγωγικότητα, τεχνολογία και φυσιολογικό ποσοστό ανεργίας. ❖ Εξωτερικός Τομέας I: Ονομαστικές και πραγματικές ισοτιμίες. Επιτόκια & συναλλαγματικές ισοτιμίες. ❖ Εξωτερικός Τομέας II: Προϊόν, επιτόκιο & συναλλαγματική ισοτιμία. Ισορροπία στις αγορές αγαθών και χρήματος στην ανοικτή οικονομία. Υπόδειγμα Mundell-Fleming. Ανάλυση επιπτώσεων οικονομικής πολιτικής. Ανάλυση επιδράσεων εξωγενών γεγονότων. Διεθνής αλληλεξάρτηση. Μεταβολές συναλλαγματικών ισοτιμιών υπό καθεστώς κυμαινόμενων ισοτιμιών, συναλλαγματικές κρίσεις. Επιλογή μεταξύ συστημάτων συναλλαγματικών ισοτιμιών.
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με Πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	- Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας E-class - Άντληση και αξιοποίηση μακροοικονομικών μεγεθών από εθνικές και διεθνείς βάσεις δεδομένων	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήρια	13
	Ασκήσεις στο σπίτι	24
	Μελέτη	49
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις κρίσεως ανοιχτού τύπου - Ασκήσεις	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνόγλωσσα συγγράμματα <i>Mankiw G, Ball L., Μακροοικονομική και το Χρηματοπιστωτικό Σύστημα, 2013, Εκδόσεις Gutenberg(Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 32998856)</i> <i>Blanchard, O., Μακροοικονομική, 2011, Εκδόσεις Επίκεντρο (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 22686216)</i> Ξενόγλωσσα συγγράμματα: R. Barro, Macroeconomics, MIT Press R. Barro & Sala-i-Martin, X., Economic Growth, 2004, MIT Press D. Weil, Economic Growth, 2nd edition, 2009, Pearson Addison-Wesley W. Carlin & D. Sockice, Macroeconomics, Prentice-Hall G. Mankiw, Macroeconomics, Worth Publishers
