

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΒΟΣΚΟΤΟΠΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΩΝ ΖΩΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ (ΕΖΠ)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	024	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΜΗΜΑ ΠΟΥ ΔΙΔΑΣΚΕΤΑΙ	(ΕΖΠ)		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΒΟΣΚΟΤΟΠΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
Διαλέξεις		3	3
Εργαστηριακές Ασκήσεις		2	2
		5	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής (Θεωρία), Επιστημονικής Περιοχής & Ανάπτυξης δεξιοτήτων (εργαστηριακές ασκήσεις)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Βοτανική,		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Θεωρία: https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/EZPY126/ Εργαστήριο: https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/EZPY126/		
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	Θεωρία : Χατζηγεωργίου Ι. Εργαστήριο : Χατζηγεωργίου Ι.		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αυτό εισάγει τον φοιτητή στα θέματα της λειτουργίας των βοσκούμενων εκτάσεων, της παραγωγής των, της διαχείρισης και των δράσεων βελτίωσής τους. Η ύλη του μαθήματος έχει ως στόχο να εξοικειώσει τον φοιτητή με την οικολογία των βοσκόμενων οικοσυστημάτων, την οικολογία της βόσκησης, την ορθολογική χρήση των βοσκοτόπων για την κτηνοτροφική παραγωγή, τις δυνατότητες βελτίωσης των φυσικών

βοσκοτόπων και την τεχνολογία δημιουργίας και αξιοποίησης τεχνητών λειμώνων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση της μαθησιακής διαδικασίας στο αντικείμενο αυτό ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

- Έχει κατανοήσει τις βασικές λειτουργίες των βοσκόμενων οικοσυστημάτων και τους αβιοτικούς παράγοντες που τις καθορίζουν
- Έχει κατανοήσει τις δυνατότητες και τους περιορισμούς των διαφόρων τύπων βοσκοτόπων ως προς την κτηνοτροφική παραγωγή και τις περιβαλλοντικές υπηρεσίες που προσφέρουν
- Έχει κατανοήσει τη μηχανική της βόσκησης από τα κτηνοτροφικά ζώα
- Γνωρίζει τα βασικά εργαλεία και τις τεχνικές που αφορούν τη διαχείριση των φυσικών βοσκοτόπων και των τεχνητών λειμώνων
- Γνωρίζει τις μεθόδους βελτίωσης των βοσκοτόπων και τα κριτήρια εφαρμογής των μεθόδων αυτών

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

3. ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΔΙΔΑΚΤΕΑΣ ΥΛΗΣ (ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)

- Ορισμοί και ταξινόμηση φυσικών βοσκοτόπων και τεχνητών λειμώνων.
- Η οικολογία των βοσκοτόπων - Περιβαλλοντικοί παράγοντες και βλάστηση
- Η οικολογία των βοσκοτόπων - Αλληλεπιδράσεις μεταξύ φυτών, φυτών και εδάφους, φυτών και ζώων
- Χλωρίδα και βλάστηση φυσικών βοσκοτόπων (νομευτικά και επιβλαβή φυτά).
- Απογραφή και Χαρτογράφηση φυσικών βοσκοτόπων.
- Λειμώνια φυτά και δημιουργία τεχνητών λειμώνων.
- Διαχείριση φυσικών βοσκοτόπων και τεχνητών λειμώνων (κανονική χρήση, προσδιορισμός παραγωγής, η βόσκηση και οι παράμετροί της, συστήματα βόσκησης).
- Βελτίωση φυσικών βοσκοτόπων (δημιουργία υποδομών, διαχείριση βλάστησης, προσθήκη θρεπτικών στοιχείων, ανανέωση χλωρίδας, καθαρισμός, αρδεύσεις, στραγγίσεις).
- Διαχείριση φυσικών βοσκοτόπων με πολλαπλούς στόχους - Περιβαλλοντικές επιπτώσεις της βόσκησης.
- Ζωική παραγωγή και βόσκηση - Δυνατότητες και περιοριστικοί παράγοντες, στην εκτροφή των ζώων.
- Νομοθεσία περί βοσκοτόπων.
- Συμβολή της σύγχρονης τεχνολογίας στην διαχείριση των φυσικών βοσκοτόπων και των

τεχνητών λειμώνων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο: (α) παρουσιάσεις Power Point στη θεωρία και στο εργαστήριο (β) εξάσκηση σε εκτιμήσεις παραμέτρων βοσκοτόπων, υπολογισμούς φέρουσας ικανότητας και αξιολόγηση βελτιώσεων	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση εργαλείων Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία Υποστήριξη μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, (α) Μαθησιακής διαδικασίας, (β) Επικοινωνίας με τους φοιτητές Εξειδικευμένο Λογισμικό διαχείρισης βοσκοτόπων	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις θεωρίας	70
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης	20
	Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. Εκπόνηση σχεδίων διαχείρισης έργου	20
	Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	15
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	I. Γραπτή εξέταση (80%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων - Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης ή Πολλαπλής Επιλογής - Επίλυση προβλημάτων υπολογισμού παραμέτρων διαχείρισης βοσκοτόπων II. Εκπόνηση Γραπτής Ατομικής Εργασίας (20%) Ο τελικός βαθμός προκύπτει από τις βαθμολογίες στο θεωρητικό (50%) και εργαστηριακό (50%) μέρος	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

(Α) Προτεινόμενη Βιβλιογραφία για τη Θεωρία:

- J. Holechek, R.D. Pieper, C.H. Herbel. «Range Management: Principles and Practices», 6th

Edition, Prentice Hall, 2011, ISBN-13: 978-0-13-501416-5

- Barnes, R., Nelson, C.J., Collins, M., Moore, K.J. "Forages: an Introduction to Grassland Agriculture" Volumes 1&2, Blackwell Publishing, ISBN 978-0-8138-0421-7
- Γ. Σαρλής. «Βελτίωση και Διαχείριση Φυσικών Βοσκοτόπων», Εκδόσεις Σταμούλη, 1998
- Α.Σ. Νάστης, Κ.Ν. Τσιουβάρας, Ε.Μ. Αβράαμ, Ζ.Μ. Παρίση «Διαχείριση και βελτίωση λιβαδιών». Θεσσαλονίκη, University Studio Press, 2021

(Β) Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό (e-class):

1. Όλες οι Διαλέξεις της θεωρίας ως Παρουσιάσεις «Power Point» στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class

(Γ) Προτεινόμενα Διδακτικά Συγγράμματα (ΕΥΔΟΞΟΣ):

1. Γ. Σαρλής. «Βελτίωση και Διαχείριση Φυσικών Βοσκοτόπων», Εκδόσεις Σταμούλη, 1998
2. Α.Σ. Νάστης, Κ.Ν. Τσιουβάρας, Ε.Μ. Αβράαμ, Ζ.Μ. Παρίση «Διαχείριση και βελτίωση λιβαδιών». Θεσσαλονίκη, University Studio Press, 2021

(Δ) Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό για το Εργαστήριο (e-class):

1. Όλη η ύλη του Εργαστηρίου ως Παρουσιάσεις «Power Point» στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class
2. Εργαστηριακές σημειώσεις με τίτλο «ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΒΟΣΚΟΤΟΠΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗΤΩΝ ΛΕΙΜΩΝΩΝ» του Ι. Χατζηγεωργίου (σελίδες 50).