

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΩΝ ΦΥΤΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	202	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	9 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΑΣΤΙΚΟΥ ΠΡΑΣΙΝΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις		(3+2)	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ (στην Αγγλική γλώσσα)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://efp.aua.gr/el/mathima/810		
ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ (Θεωρία & Εργαστήριο)	Θεωρία: Αικατερίνη Γκόλτσιου, Επίκουρος Καθηγήτρια Κωνσταντίνος Μπερτσουκλής, Ε.ΔΙ.Π. Νικόλαος Ντούλας, Ε.ΔΙ.Π. Εργαστήριο: Αικατερίνη Γκόλτσιου, Επίκουρος Καθηγήτρια Κωνσταντίνος Μπερτσουκλής, Ε.ΔΙ.Π. Νικόλαος Ντούλας, Ε.ΔΙ.Π.		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με το πέρας διδασκαλίας του μαθήματος οι φοιτητές/τριες είναι σε θέση να γνωρίζουν τις βασικές αρχές συντήρησης του καλλωπιστικού αστικού πρασίνου, τον αναγκαίο εξοπλισμό και την ορθή χρήση του, καθώς και το χρονοδιάγραμμα εφαρμογής των εργασιών συντήρησης για τα διάφορα φυτικά είδη στη διάρκεια του έτους. Βασικός στόχος του Μαθήματος της «Συντήρησης Αστικού Πρασίνου» είναι να εφοδιάσει τους φοιτητές με όλες τις απαραίτητες γνώσεις, προκειμένου να είναι σε θέση να ανταπεξέλθουν επιτυχώς στην επαγγελματική τους σταδιοδρομία στο χώρο της Κηποτεχνίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα προσφέρει θεωρητική και εφαρμοσμένη γνώση στη συντήρηση καλλωπιστικού αστικού πρασίνου. Παρέχονται γενικές γνώσεις για τις απαιτούμενες ενέργειες συντήρησης πρασίνου στις κυριότερες κατηγορίες φυτών καθώς και ορθή χρήση και συντήρηση του απαιτούμενου εξοπλισμού. Στα πλαίσια του Μαθήματος «Συντήρηση Αστικού Πρασίνου» οι φοιτητές διδάσκονται τα εξής αντικείμενα:

- Εκπόνηση ετήσιου προγράμματος συντήρησης αστικού πρασίνου.
- Φύτευση, αντικατάσταση και μεταφύτευση δένδρων και θάμνων.
- Κλάδεμα θάμνων, δένδρων, αναρριχώμενων και φυτοφρακτών.
- Φύτευση και συντήρηση παρτεριών με εποχικά φυτικά είδη.
- Εξοπλισμός και μεθοδολογίες συντήρησης χλοοταπής.
- Προγραμματισμός και ημερολόγιο καλλιεργητικών εργασιών (κλάδεμα, μεταφύτευση, άρδευση, ζιζανιοκτονία, λίπανση).
- Συντήρηση διαφόρων χώρων πρασίνου με ιδιαίτερες απαιτήσεις στον αστικό ιστό (φυτοδώματα, νησίδες, σχολικές αυλές, δενδροστοιχίες κ.α.).
- Προστατευτικός ρουχισμός και ασφάλεια προσωπικού.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Η θεωρητική διδασκαλία του μαθήματος πραγματοποιείται πρόσωπο με πρόσωπο σε αίθουσα του Εργαστηρίου Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου, άρτια εξοπλισμένη με τον απαραίτητο οπτικοακουστικό εξοπλισμό για την πραγματοποίηση των διαλέξεων και παρουσιάσεων, ενώ το πρακτικό τμήμα της εκμάθησης διεξάγεται στο βοτανικό κήπο-ανθοκομείο, στον αγρό και σε λοιπούς εξωτερικούς πειραματικούς χώρους του Εργαστηρίου (π.χ. φυτοδώματα).
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Παρουσιάσεις σε μορφή Powerpoint. Προβολή βίντεο Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Πρόσβασης σε on-line βάσεις δεδομένων

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr> <tr> <td>Ασκήσεις Πεδίου</td><td>24</td></tr> <tr> <td>Διεκπεραίωση και διόρθωση προγραμμάτων και ημερολογίων εντός του studio υπό την εποπτεία και συνεργασία με τους επιβλέποντες καθηγητές</td><td>5</td></tr> <tr> <td>Κατ' οίκο διεκπεραίωση ατομικών και ομαδικών εργασιών</td><td>26</td></tr> <tr> <td>Εκπαιδευτικές εκδρομές</td><td>16</td></tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>15</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125</td></tr> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Ασκήσεις Πεδίου	24	Διεκπεραίωση και διόρθωση προγραμμάτων και ημερολογίων εντός του studio υπό την εποπτεία και συνεργασία με τους επιβλέποντες καθηγητές	5	Κατ' οίκο διεκπεραίωση ατομικών και ομαδικών εργασιών	26	Εκπαιδευτικές εκδρομές	16	Αυτοτελής Μελέτη	15	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																
Διαλέξεις	39																
Ασκήσεις Πεδίου	24																
Διεκπεραίωση και διόρθωση προγραμμάτων και ημερολογίων εντός του studio υπό την εποπτεία και συνεργασία με τους επιβλέποντες καθηγητές	5																
Κατ' οίκο διεκπεραίωση ατομικών και ομαδικών εργασιών	26																
Εκπαιδευτικές εκδρομές	16																
Αυτοτελής Μελέτη	15																
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125																
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	I. Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η ελληνική (και αγγλική εάν απαιτηθεί). II. Ο βαθμός στη θεωρία και το εργαστήριο προκύπτει από: i. Εργασία παρουσίασης ατομικής ή ομαδικής μελέτης συντήρησης που σχετίζεται με την κατάρτιση ημερολογίου καλλιεργητικών εργασιών για χώρους αστικού πρασίνου και αξιολόγηση στο πεδίο ii. Γραπτή πρόοδος που αφορά τις μεθοδολογίες και τον εξοπλισμό για την συντήρηση χλοοταπήτων και αξιολόγηση στο πεδίο iii. Γραπτή πρόοδος για τις βασικές αρχές κλάδευσης καλλωπιστικών δένδρων και θάμνων και αξιολόγηση στο πεδίο Τα κριτήρια αξιολόγησης των γραπτών προόδων αφορούν στην ορθότητα των απαντήσεων																

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Ingels Jack E., Κατασκευές και Συντήρηση Κήπων, Εκδόσεις Στέλλα Παρικού & ΣΙΑ ΟΕ, Αθήνα, 2004
2. Ουζούνης Δημήτριος, Συστήματα αυτόματης άρδευσης, Εκδόσεις Γαρταγάνης Αγίς-Σάββας, Θεσσαλονίκη, 2002