

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών των Ζώων		
ΤΜΗΜΑ	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής (ΕΖΠ)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό - Υποχρεωτικό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	19	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΜΗΜΑ ΠΟΥ ΔΙΔΑΣΚΕΤΑΙ	(ΕΖΠ)		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Νοσήματα Αγροτικών Ζώων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
		Θεωρία	3
		Εργαστηριακές ασκήσεις	3
		Σύνολο	6
		Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής-Εμβάθυνσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://zp.aua.gr/wp-content/uploads/lessons-catalog/gr/mandatory/8/%ce%a5-8%ce%bf% N%ce%bf%cf%83%ce%ae%ce%bc%ce%b1%cf%84%ce%b1 %ce%91%ce %b3%cf%81%ce%bf%cf%84%ce%b9%ce%ba%cf%8e%ce%bd %ce%96%cf%8e%cf%89%ce%bd.pdf		
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	Ιωάννης Οικονομόπουλος Γεώργιος Χριστοδουλόπουλος Αθανάσιος Γελασάκης		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γίνεται συνοπτική παρουσίαση των κυριότερων μικροβιακών και παρασιτικών νοσημάτων των αγροτικών ζώων, ιδίως των ζωνοδόσων, αναφορικά κυρίως με την αιτιολογία, την παθογένεια, την κλινική εκδήλωση και τον έλεγχο τους.

Το αναμενόμενο μαθησιακό αποτέλεσμα είναι η κατάκτηση ικανοποιητικού επιπέδου γνώσεων αναφορικά με:

- Τα μικροβιακά και τα παρασιτικά νοσήματα των ζώων
- Την επίπτωση των νοσημάτων αυτών στη Ζωική Παραγωγή και στη Δημόσια Υγεία
- Τις αρχές που διέπουν τα μέτρα ελέγχου τους, και τον τρόπο που αυτά εφαρμόζονται

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΔΙΔΑΚΤΕΑΣ ΥΛΗΣ (ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)

Εισαγωγή στα Λοιμώδη Νοσήματα των Ζώων (Ιωάννης Οικονομόπουλος)

- Επίπτωση των λοιμωδών νοσημάτων και εισαγωγικές έννοιες
- Παράγοντες που προδιαθέτουν σε νόσο
- Αλληλεπίδραση ξενιστή-παθογόνου
- Η φυσιολογική μικροβιακή χλωρίδα, νόσος και υγεία
- Επιγενετική
- Εργαστηριακή διαγνωστική διερεύνηση λοιμωδών νοσημάτων
- Η αντιμετώπιση των λοιμωδών νοσημάτων

2. Βακτηριακά Νοσήματα (Ιωάννης Οικονομόπουλος)

- Φυματίωση
- Βρουκέλωση
- Παραφυματίωση
- Άνθρακας
- Σαλμονέλωση

f. Εντεροτοξιναιμία

g. Κολιβακίλωση

h. Λιστερίωση

i. Μυκοπλάσμωση

3. Ιογενή Νοσήματα (Γεώργιος Χριστοδουλόπουλος)

a. Εισαγωγή στην Ιολογία, Ταξινόμηση Ιών

b. Βιολογία ιών της οικογένειας Picornaviridae. Εντεροϊοί (φυσαιδώδης νόσος του χοίρου, μεταδοτική παράλυση του χοίρου, εγκεφαλομυελίτιδα των πτηνών), Ρινοϊοί, Αφθοϊοί (αφθώδης πυρετός).

c. Βιολογία ιών της οικογένειας Reoviridae. Καταρροϊκός πυρετός.

d. Βιολογία ιών της οικογένειας Togaviridae. Alphaviruses (ιογενής εγκεφαλίτιδα), Flaviviruses (κροτωγενής εγκεφαλίτιδα, εγκεφαλίτιδα από τον ιό του Δυτικού Νείλου), Pestiviruses (ιογενής διάρροια των βοοειδών, τρομώδης νόσος του προβάτου, κλασσική πανώλη του χοίρου, ιογενής αρτηρίτιδα του ίππου).

e. Βιολογία ιών της οικογένειας Rhabdoviridae. Λύσσα.

f. Βιολογία ιών της οικογένειας Retroviridae. Oncovirinae (λεύκωση πτηνών και βοοειδών), Lentivirinae (προϊούσα πνευμονία του προβάτου, AIDS).

g. Βιολογία ιών της οικογένειας Orthomyxoviridae. Γρίπη τύπου A, B, και C. Γρίπη των πτηνών, γρίπη του χοίρου, γρίπη του ίππου, γρίπη του ανθρώπου.

h. Βιολογία ιών της οικογένειας Paramyxoviridae. Νόσο Newcastle (ψευδοπανώλη) στα πτηνά, πανώλη των βοοειδών

i. Βιολογία ιών της οικογένειας Coronaviridae. Μεταδοτική γαστρεντερίτιδα των χοίρων, αιμο-συγκολλητική εγκεφαλίτιδα του χοίρου, λοιμώδης βρογχίτιδα των πτηνών, διάρροια των μόσχων

j. Βιολογία ιών της οικογένειας Arteriviridae. Αναπνευστικό και αναπαραγωγικό σύνδρομο του χοίρου

4. Παρασιτολογία και Παρασιτικά Νοσήματα (Αθανάσιος Γελασάκης)

a) Κτηνιατρική παρασιτολογία: Είδη και ταξινόμηση παρασίτων, είδη ξενιστών, βιολογικοί κύκλοι, παρασιτική μόλυνση, παθογένεια, η σημασία των παρασίτων για τη δημόσια υγεία.

b) Ενδοπαράσιτα και ενδοπαρασιτώσεις. Νηματώδη παράσιτα και σχετικά παρασιτικά νοσήματα: Μορφολογία παρασίτων, βιολογικός κύκλος, παθογένεια, συμπτώματα, αλλοιώσεις, διάγνωση, πρόληψη.

c) Τρηματώδη παράσιτα, κεστώδη παράσιτα και κοκκίδια: Μορφολογία παρασίτων, βιολογικός κύκλος, παθογένεια, συμπτώματα, αλλοιώσεις, διάγνωση, πρόληψη.

d) Εξωπαράσιτα και εξωπαρασιτώσεις - Αρθρόποδα. Στρατηγικές πρόληψης και αντιμετώπισης των ενδοπαρασιτώσεων και των εξωπαρασιτώσεων σε επίπεδο εκτροφής.

B. Εργαστηριακές Ασκήσεις (Αθανάσιος Γελασάκης)

1. Ανατομική υπόμνηση

2. Βασικές αρχές προπαιδευτικής παθολογίας
3. Αρχές κλινικής εξέτασης ζώων : Επισκόπηση, Ψηλάφηση, Ακρόαση, Θερμομέτρηση, Ειδικές εξετάσεις
4. Χειρισμοί στα παραγωγικά ζώα: Συγκράτηση, κατάρριψη, λήψη δειγμάτων (αίμα, γάλα, κόπρανα, ούρα)
5. Εκτίμηση ατομικών δεικτών υγείας και ευζωίας στα αγροτικά ζώα: Δείκτης θρεπτικής κατάστασης, δείκτης κινητικότητας, καθαριότητα, απώλεια μαλλιού και δερματικές αλλοιώσεις, δείκτες συμπεριφοράς
6. Υγεία του μαστού: Μεθοδολογία διάγνωσης της μαστίτιδας στην εκτροφή
7. Βασικές αρχές εμβολιασμού και πρακτική εκπαίδευση στη διενέργεια εμβολιασμών
8. Χορήγηση χημειοθεραπευτικών ουσιών: Ενδομυϊκή, Υποδόρια, Ενδοφλέβια, από το στόμα (per os)
9. Η χρήση του υπερηχοτομογράφου για τη διάγνωση της κυοφορίας και παθολογικών καταστάσεων του αναπαραγωγικού συστήματος στα μηρυκαστικά
10. Υγεία άκρου ποδός: Οι αρχές της ποδοκομίας στα μηρυκαστικά – Πρακτική εκπαίδευση στη διενέργεια ποδοκομίας σε μικρά μηρυκαστικά.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Θεωρία: Δια ζώσης εκπαίδευση στην αίθουσα διδασκαλίας. Εργαστηριακές ασκήσεις: Δια ζώσης εκπαίδευση στην αίθουσα διδασκαλίας και πρακτική άσκηση στο Κτηνοτροφείο του Γ.Π.Α..											
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση power point, επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail, υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class .											
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>70</td></tr><tr><td>Πρακτική Άσκηση</td><td>50</td></tr><tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>30</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>150 ώρες</td></tr></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	70	Πρακτική Άσκηση	50	Αυτοτελής Μελέτη	30	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις	70											
Πρακτική Άσκηση	50											
Αυτοτελής Μελέτη	30											
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	150 ώρες											
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων,	Γλώσσα αξιολόγησης ελληνική ή αναφορικά με φοιτητές Erasmus αγγλική. Η εξέταση της ύλης γίνεται ξεχωριστά για τη θεωρία και τις εργαστηριακές ασκήσεις.											

<i>Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Η εξέταση αναφορικά με την ύλη θεωρίας γίνεται μέσω Eclass (τυχαιοποιημένη επιλογή ερωτήσεων από βάση δεδομένων) και γραπτά. Η εξέταση αναφορικά με την ύλη των εργαστηριακών ασκήσεων γίνεται πρακτικά και γραπτά. Εφαρμόζεται σύστημα πριμοδότησης του βαθμού της γραπτής εξέτασης βάσει της επίδοσης του φοιτητή κατά τη διάρκεια της θεωρητικής και πρακτικής εκπαίδευσης, και της βαθμολογίας της εργασίας που οικειοθελώς αναλάβει. Τα κριτήρια του συστήματος πριμοδότησης και αξιολόγησης φοιτητών είναι αναρτημένα και συνεχώς διαθέσιμα στους φοιτητές μέσω E-class. Η εξέταση φοιτητών Erasmus θα γίνεται μέσω εργασιών και γραπτής εξέτασης.
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- MSD Veterinary Manual. https://www.msdsvetmanual.com/ - Veterinary Microbiology - Veterinary Parasitology - Veterinary Science
--