

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών των Ζώων		
ΤΜΗΜΑ	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής (ΕΖΠ)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό - Υποχρεωτικό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1690	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	9 ^ο
ΤΜΗΜΑ ΠΟΥ ΔΙΔΑΣΚΕΤΑΙ	(ΕΖΠ)		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υγιεινή Αγροτικών Ζώων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
Θεωρία		3	3
Εργαστηριακές ασκήσεις		2	2
Σύνολο		5	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής-Εμβάθυνσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://zp.aua.gr/wp-content/uploads/lessons-catalog/gr/mandatory/9/%ce%a5-9%ce%bf_%ce%a5%ce%b3%ce%b9%ce%b5%ce%b9%ce%bd%ce%ae_%ce%96%cf%8e%cf%89%ce%bd.pdf		
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	Ιωάννης Οικονομόπουλος Γεώργιος Χριστοδουλόπουλος Αθανάσιος Γελασάκης		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η διατήρηση της υγείας είναι το αποτέλεσμα της δυναμικής ισορροπίας μεταξύ πολυάριθμων παραγόντων, οργανικών, περιβαλλοντικών, μικροβιακών και παρασιτικών. Αντικείμενο της Υγιεινής Αγροτικών Ζώων, και ο κύριος μαθησιακός στόχος του συγκεκριμένου μαθήματος, είναι η μελέτη των παραγόντων αυτών, και της αλληλεπίδρασή τους προς την κατεύθυνση της διαμόρφωσης και της διατήρησης της υγείας, με έμφαση κυρίως στους ακόλουθους:

- Αλληλεπίδραση ξενιστή-παθογόνου.
- Εκτροφή και υγεία.
- Καταπόνηση και ευζωία.
- Γενετική προδιάθεση.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος είναι αναμενόμενο ότι ο φοιτητής θα έχει κατακτήσει ένα ικανοποιητικό επίπεδο γνώσεων αναφορικά με:

- Τους παράγοντες που καθορίζουν την υγεία και την ευζωία των αγροτικών ζώων, ιδίως αναφορικά με την εκτροφή τους και την έκθεσή τους σε μικροβιακά παθογόνα.
- Την επίπτωση της γενετικής προδιάθεσης στη διαμόρφωση και διατήρηση της υγείας των αγροτικών ζώων.
- Τα μέτρα διαχείρισης της υγείας των αγροτικών ζώων.
- Τις αρχές του σχετικού εργαστηριακού ελέγχου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΔΙΔΑΚΤΕΑΣ ΥΛΗΣ (ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)

Θεωρία

- Υγεία και εισαγωγικές έννοιες (Ιωάννης Οικονομόπουλος)
- Ζωνοόσοι και προγράμματα ελέγχου (Ιωάννης Οικονομόπουλος)
- Εκτροφή και Υγεία (Ιωάννης Οικονομόπουλος)
- Υγιεινή εκτροφής και προϊόντων ζωικής προέλευσης (Ιωάννης Οικονομόπουλος)
- Υγιεινή σταβλικών εγκαταστάσεων (Γεώργιος Χριστοδουλόπουλος)

- Διαχείριση διαρροιών σε εκτροφές βοοειδών και μικρών μηρυκαστικών (Γεώργιος Χριστοδουλόπουλος)
- Είδη πνευμονιών και η διαχείρισή τους σε εκτροφές βοοειδών και μικρών μηρυκαστικών (Γεώργιος Χριστοδουλόπουλος)
- Οι μαστίτιδες και η διαχείρισή τους σε εκτροφές γαλακτοπαραγωγικών αγελάδων (Γεώργιος Χριστοδουλόπουλος)
- Κέτωση, υπασβαισταιμία, δυσπεπτική οξέωση, μετατόπιση ηνύστρου και τραυματική (Γεώργιος Χριστοδουλόπουλος) κεκρυφαλοπεριτονίτιδα στα βοοειδή: Μια παρουσίαση με έμφαση στα διαχειριστικά μέσα πρόληψης (Γεώργιος Χριστοδουλόπουλος)

Εργαστηριακές ασκήσεις (Αθανάσιος Γελασάκης)

- Λήψη ιστορικού για τη διερεύνηση των συστημάτων και των μεθόδων εκτροφής και της συσχέτισής τους με το επίπεδο υγείας των ζώων.
- Διερεύνηση παραμέτρων υγείας και ευζωίας των ζώων σε ατομικό επίπεδο και σε επίπεδο εκτροφής.
- Σχεδιασμός και εφαρμογή πρωτοκόλλων προληπτικής υγιεινής (εμβολιασμοί, αποπαρασιτισμοί, απολυμάνσεις κτλ.). Χορήγηση χημειοθεραπευτικών ουσιών. Ζωοτεχνικές πρακτικές προληπτικής υγιεινής.
- Διαχείριση αναπαραγωγής – Παθολογικές καταστάσεις του αναπαραγωγικού συστήματος.
- Υγεία των άκρων και χωλότητα – Προληπτικά μέτρα και αντιμετώπιση των προβλημάτων των άκρων.
- Περιποίηση νεογέννητου – Τεχνητή γαλουχία – Απογαλακτισμός.
- Διαχείριση της υγείας του μαστού – Υγιεινή του αρμέγματος.
- Εργαστηριακές και απεικονιστικές διαγνωστικές τεχνικές στα παραγωγικά ζώα.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Θεωρία: Δια ζώσης εκπαίδευση στην αίθουσα διδασκαλίας. Εργαστηριακές ασκήσεις: Δια ζώσης εκπαίδευση στην αίθουσα διδασκαλίας και πρακτική άσκηση στο Κτηνοτροφείο του Γ.Π.Α..	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση power point, επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail, υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class .	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	50
	Πρακτική Άσκηση	50
	Αυτοτελής Μελέτη	25
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125 ώρες

εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Γλώσσα αξιολόγησης ελληνική ή αναφορικά με φοιτητές Erasmus αγγλική. Η εξέταση της ύλης γίνεται ξεχωριστά για τη θεωρία και τις εργαστηριακές ασκήσεις. Η εξέταση αναφορικά με την ύλη θεωρίας γίνεται μέσω Eclass (τυχαιοποιημένη επιλογή ερωτήσεων από βάση δεδομένων) και γραπτά. Η εξέταση αναφορικά με την ύλη των εργαστηριακών ασκήσεων γίνεται πρακτικά και γραπτά Εφαρμόζεται σύστημα πριμοδότησης του βαθμού της γραπτής εξέτασης βάσει της επίδοσης του φοιτητή κατά τη διάρκεια της θεωρητικής και πρακτικής εκπαίδευσης, και της βαθμολογίας της εργασίας που οικειοθελώς αναλάβει. Τα κριτήρια του συστήματος πριμοδότησης και αξιολόγησης φοιτητών είναι αναρτημένα και συνεχώς διαθέσιμα στους φοιτητές μέσω E-class. Η εξέταση φοιτητών Erasmus θα γίνεται μέσω εργασιών και γραπτής εξέτασης.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- MSD Veterinary Manual. <https://www.msddvetmanual.com/>
- Journal of Veterinary Medicine and Animal Health
- Tropical Animal Health and Production
- Journal of Etiology and Animal Health