

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών των Ζώων		
ΤΜΗΜΑ	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής (ΕΖΠ)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό - Υποχρεωτικό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	166	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΜΗΜΑ ΠΟΥ ΔΙΔΑΣΚΕΤΑΙ	ΕΖΠ		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Φυσιολογία Γαλακτοπαραγωγής και Αναπαραγωγής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
Διαλέξεις		2	2
Εργαστηριακές Ασκήσεις		2	3
			5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής-Εμβάθυνσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://mediasrv.aua.gr/eclass/courses/EZPY211/		
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	Θεωρία : Πολίτης Ι., Χαρισμιάδου Μ., Θεοδώρου Γ., Χριστοδουλόπουλος Γ. Εργαστήριο : Χαρισμιάδου Μ., Θεοδώρου Γ., Γκολιομύτης Μ., Καλογιάννης Δ.		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο ρυθμός αναπαραγωγής, το ύψος της γαλακτοπαραγωγής και η σύσταση του παραγομένου γάλακτος αποτελούν καθοριστικό παράγοντα για το οικονομικό αποτέλεσμα και τη βιωσιμότητα των εκτροφών των παραγωγικών ζώων καθώς

επίσης και για την ένταση της επιλογής που μπορεί να εφαρμοστεί σε έναν πληθυσμό.

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις για την κατανόηση των μηχανισμών ελέγχου της λειτουργίας του αναπαραγωγικού συστήματος και του μαστού, οι οποίες αποτελούν βασική προϋπόθεση για την επίτευξη των καλύτερων δυνατών αποτελεσμάτων στις εκτροφές των παραγωγικών ζώων.

Συγκεκριμένα: Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει κατανοήσει: (1) την έννοια των παραγωγικών ιδιοτήτων των αγροτικών ζώων, (2) θα έχει εμβαθύνει στους φυσιολογικούς και βιοχημικούς μηχανισμούς της διαδικασίας της αναπαραγωγής (ενήβωση, οιστρικός κύκλος, ρόλος των αναπαραγωγικών ορμονών, φυσιολογία τοκετού) και της γαλακτοπαραγωγής (γαλακτική καμπύλη, βιοσύνθεση των συστατικών του γάλακτος, γαλακτογένεση, παλινδρόμηση του μαστού) και (3) θα έχει κατανοήσει μηχανισμούς που θα συμβάλλουν αποφασιστικά στην ορθολογιστική διαχείριση των ζώων και θα επιτρέψουν την άμεση επέμβαση του ζωοτέχνη στα φαινόμενα της αναπαραγωγής και γαλακτοπαραγωγής (αναπαραγωγικές αποδόσεις, τεχνητή σπερματέγχυση, διάγνωση κυοφορίας, γαλακτομέτρηση, εκτίμηση ποιότητας γάλακτος), με απώτερο στόχο τη βιωσιμότητα της εκτροφής που εξαρτάται κατά κύριο λόγο από το ύψος των αποδόσεων και την ποιότητα των παραγομένων προϊόντων.

Επίσης, ο φοιτητής θα μπορεί να εργαστεί ατομικά και ομαδικά, στα πλαίσια της πραγματοποίησης των εργαστηριακών ασκήσεων και να γράψει και να παρουσιάσει εργασία για συγκεκριμένο αντικείμενο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Οι δέκα (10) εργαστηριακές ασκήσεις στα πλαίσια του μαθήματος προσαρμόζονται σε νέες καταστάσεις με τη χρήση νέων τεχνολογιών, έτσι ώστε ο φοιτητής να αποκτήσει δεξιότητες και ικανότητες στο χειρισμό επιστημονικών οργάνων, με σεβασμό στο περιβάλλον.
- Πραγματοποιείται ομαδική εργασία με σκοπό την προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΔΙΔΑΚΤΕΑΣ ΥΛΗΣ (ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)

Αναπαραγωγή 1. Καθορισμός και διαφοροποίηση του φύλου. 2. Γεννητικό Σύστημα αρσενικού και θηλυκού ζώου. 3. Αναπαραγωγικές ορμόνες (γοναδικά στεροειδή, υποφυσιακές γοναδοτροπίνες). 4. Ήβη. Παράγοντες που επηρεάζουν την έλευση της ήβης. 5. Γαμετογένεση. Οιστρικός κύκλος. 6. Γονιμοποίηση. Κυοφορία. 7. Φυσιολογία τοκετού. 8. Αναπαραγωγικές αποδόσεις βοοειδών, προβάτων και χοίρων. 9. Βιοτεχνολογία αναπαραγωγής. Γαλακτοπαραγωγή 1. Δομή του μαστού. 2. Μαστογένεση. 3. Σύσταση του γάλακτος. 4. Σύνθεση και έκκριση του γάλακτος. 5. Γαλακτογένεση. 6. Διατήρηση γαλακτοπαραγωγής. 7. Ορμονικός έλεγχος. 8. Αντανακλαστικό καθόδου του γάλακτος. 9. Μεταβολικές προσαρμογές του οργανισμού στη λειτουργία του μαστού. 10. Παλινδρόμηση του μαστού. 11. Παράγοντες που καθορίζουν το ύψος της γαλακτοπαραγωγής. 12. Βιοτεχνολογία γαλακτοπαραγωγής.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην αίθουσα διδασκαλίας και στο πεδίο εφαρμογής (ζώα Κτηνοτροφείου, αναλύσεις στο εργαστήριο).	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση power point, επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail, υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class .	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	26
	Αυτοτελής Μελέτη	73
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	Ι. Θεωρητικό τμήμα (α) Προαιρετική παρακολούθηση των Διαλέξεων από	

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	τους φοιτητές (πρόοδοι, εργασίες κ.α). (β) Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις ανάπτυξης. II. Εργαστηριακό τμήμα (α) Υποχρεωτική παρακολούθηση των εργαστηριακών ασκήσεων από τους φοιτητές, με τήρηση παρουσιολογίου (πρόοδοι, εργασίες, ασκήσεις κ.α). (β) Αξιολόγηση δεξιοτήτων σε εργαστηριακές μετρήσεις και γραπτή εξέταση με ερωτήσεις ανάπτυξης. III. Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η Ελληνική. III. Τα κριτήρια αξιολόγησης γνωστοποιούνται στους φοιτητές.
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία για τη Θεωρία:

(Α) Έντυπα Συναφή επιστημονικά περιοδικά - Συγγράμματα:

1. Hafez, 1962, Reproduction in farm animals.
2. Víctor H., Parraguez et al, Reproductive Physiology-Endocrinology, Animal Reproduction in Livestock, Encyclopedia of Life Support Systems (EOLSS,2013).
3. Schmidt, G. H. , 1971, Cornell University, Biology of lactation.
4. Akers, R. M. 1990, Lactation Physiology: a ruminant animal perspective, Protoplasma 159, 96-111.
5. Reece W.O., 2009. Λειτουργική Ανατομική και Φυσιολογία Ζώων (Μεταφρ. Θεοδωρόπουλος Γ., Χαδιώ-Μάντζαρη Σ., Μπαλάσκας Χ., Οικονομόπουλος Ι.). Αθήνα, Utopia.
6. Ρογδάκης, Εμμ., 2004. Αναπαραγωγή του προβάτου. Εκδ. Σταμούλης, Αθήνα.

(Β) Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό (e-class):

1. Ρογδάκης, Εμμ., 1995. Φυσιολογία Αποδόσεων των Αγροτικών ζώων III: Γαλακτοπαραγωγή.
2. Μπιζέλης, Ι., 1996. Σημειώσεις Φυσιολογίας Αναπαραγωγής των Αγροτικών ζώων.
3. Χαρισμιάδου, Μ. Διαλέξεις Φυσιολογίας Αναπαραγωγής των Αγροτικών ζώων (ppt), 2018.
4. Πολίτης, Ι., Γ. Θεοδώρου, Διαλέξεις Φυσιολογίας Γαλακτοπαραγωγής των Αγροτικών ζώων (ppt), 2018.

(Γ) Προτεινόμενα Διδακτικά Συγγράμματα (ΕΥΔΟΞΟΣ):

1. Ζυγογιάννης, Προβατοτροφία,(κωδ. 41955139).

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία για το Εργαστήριο:

(Α) Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό (e-class):

1. Μ. Χαρισμιάδου, Σημειώσεις (pdf) και Διαλέξεις Φυσιολογίας Αναπαραγωγής των Αγροτικών ζώων (ppt), 2018.
2. Μ. Χαρισμιάδου, Σημειώσεις (pdf) και Διαλέξεις Φυσιολογίας Γαλακτοπαραγωγής των Αγροτικών ζώων (ppt), 2018.
3. Δ. Καλογιάννης, Σημειώσεις (pdf) και Διαλέξεις Φυσιολογίας Αναπαραγωγής των Αγροτικών ζώων (ppt), 2018.
4. Γ. Θεοδώρου, Σημειώσεις (pdf) και Διαλέξεις Φυσιολογίας Γαλακτοπαραγωγής των Αγροτικών ζώων (ppt), 2018.

