

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Επιστημών των Ζώων		
ΤΜΗΜΑ	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής (ΕΖΠ)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό – Μάθημα επιλογής		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	163	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΜΗΜΑ ΠΟΥ ΔΙΔΑΣΚΕΤΑΙ	(ΕΖΠ)		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικές εκτροφές (γουννοφόρα, σαλιγκάρια, ωδικά πτηνά, ελαφοειδή, ζώα εργαστηρίου)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	3
Εργαστηριακές Ασκήσεις		0	0
			3
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/EZPY182/		
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	Θεωρία: Μ. Γκολιομύτης, Α. Παππάς		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές/τριες να αποκτήσουν γνώσεις και ικανότητες που απαιτούνται για να ασχοληθούν επιτυχώς στους τομείς της εκτροφής γουννοφόρων ζώων, σαλιγκαριών, ωδικών πτηνών, ελαφοειδών και ζώων εργαστηρίου. Με την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας οι φοιτητές/τριες θα ανταποκρίνονται σε θέσεις που απαιτούν υψηλό επίπεδο αυτονομίας, επιτυχή συνδυασμό στοιχείων από διαφορετικά γνωστικά αντικείμενα και υπεύθυνη διαχείριση ζωικού και ανθρώπινου δυναμικού.

Πιο συγκεκριμένα θα είναι σε θέση:

Να γνωρίζουν και να κατανοούν το βιολογικό κύκλο των εκτρεφόμενων ειδών.

Να γνωρίζουν τις ανάγκες των ανωτέρω ειδών σε ενέργεια και θρεπτικά συστατικά καθώς και την τεχνική διατροφής για την κάλυψη των αναγκών, ώστε να εξασφαλίζεται η υγεία, να βελτιστοποιείται η απόδοση και να διασφαλίζεται η ποιότητα των τελικών προϊόντων.

Να επιλέγουν τις κατάλληλες ζωτροφές ώστε να καταρτίζουν ισόρροπα σιτηρέσια.
 Να μπορούν υπεύθυνα και αυτόνομα να διαχειρίζονται το ζωικό υλικό και τον απαιτούμενο εξοπλισμό στις εκτροφές (ανεξαρτήτως μεγέθους) σε όλα τα στάδια ανάπτυξης των εκτρεφόμενων ζώων όπως διαχείριση αναπαραγωγών ζώων και ζώων για την παραγωγή του τελικού προϊόντος.
 Να εφαρμόζουν επιτυχώς τους κανόνες βιοασφάλειας στις εκτροφές.
 Να κατανοούν και να εφαρμόζουν την ισχύουσα νομοθεσία.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

3. ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΔΙΔΑΚΤΕΑΣ ΥΛΗΣ (ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)

- Ζωολογική ταξινόμηση των εκτρεφόμενων ειδών (γουνοφόρα, σαλινγκάρια, ωδικά πτηνά, ελαφοειδή και ζώα εργαστηρίου).
- Βιολογικός κύκλος και βιολογικά χαρακτηριστικά των εκτρεφόμενων ειδών.
- Διαχείριση εκτροφών ανά είδος ζώου και τύπο εκτροφής.
- Διατροφή εκτρεφόμενων ειδών (ιδιομορφίες πέψης, κατάρτιση σιτηρεσίων, τεχνική διατροφής).
- Ποιότητα παραγόμενων προϊόντων.
- Σταβλισμός, συνθήκες μικροκλίματος και απαιτούμενος εξοπλισμός.
- Εφαρμογή κανόνων βιοασφάλειας.
- Νομοθεσία.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο στην αίθουσα διδασκαλίας Παρουσιάσεις PowerPoint και Video.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/EZPY182/	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39
	Συγγραφή και δημόσια παρουσίαση ομαδικής εργασίας (προαιρετικά)	12
	Αυτοτελής Μελέτη	24

οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	75
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η παρακολούθηση του μαθήματος είναι προαιρετική. I. Γραπτή τελική εξέταση (80% όταν υλοποιείται εργασία (βλ. II) και 100% χωρίς την υλοποίηση) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις ανάπτυξης II. Γραπτή ομαδική εργασία (20%), (προαιρετική υλοποίηση) Τα κριτήρια αξιολόγησης γνωστοποιούνται στους φοιτητές κατά την πρώτη διάλεξη του εξαμήνου.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

(Α) Έντυπα, Συναφή επιστημονικά περιοδικά - Συγγράμματα:

1. Καλαϊσάκης Π. Εφαρμοσμένη Διατροφή Αγροτικών Ζώων. Έκδοση 2α 1982, εκδόσεις Σταμούλη.
2. The Management and Health of Farmed Deer, HW Reid (ed). KLUWER ACADEMIC PUBLISHERS.
3. Study into the legal, technical and animal welfare aspects of fur farming. European Commission.
4. Συναφή επιστημονικά περιοδικά: Animal, Animals, Livestock Science, Animal production etc

(Β) Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό (e-class):

1. Οι παραδόσεις των μαθημάτων σε ppt αρχεία παρουσιάσεων

(Γ) Προτεινόμενα Διδακτικά Συγγράμματα (ΕΥΔΟΞΟΣ):
