

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών των Ζώων		
ΤΜΗΜΑ	Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής (ΕΖΠ)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό - Επιλογής		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	162	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΜΗΜΑ ΠΟΥ ΔΙΔΑΣΚΕΤΑΙ	(ΕΖΠ)		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΚΤΡΟΦΗ ΖΩΩΝ ΣΥΝΤΡΟΦΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
Διαλέξεις		3	2
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://mediasrv.aua.gr/eclass/courses/EZPY181/		
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	Αριάδνη Λουκία Χάγερ a.hager@aua.gr Βασίλειος Παρασκευάς v.paraskeuas@aua.gr		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν γνώσεις και ικανότητες που απαιτούνται για να ασχοληθούν επιτυχώς στους τομείς της εκτροφής-αναπαραγωγής υποειδών (ίπποι, όνοι), της γάτας και του σκύλου. Με την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας οι φοιτητές θα είναι σε θέση να συνδυάζουν στοιχεία από διαφορετικά γνωστικά αντικείμενα και να διαχειρίζονται υπεύθυνα και επιτυχώς το ζωικό υλικό.

Πιο συγκεκριμένα:

Να γνωρίζουν και να κατανοούν το βιολογικό κύκλο των εκτρεφόμενων ζώων αναψυχής.
Να μπορούν υπεύθυνα και αυτόνομα να διαχειρίζονται το ζωικό υλικό και τον απαιτούμενο εξοπλισμό στις εκτροφές (ανεξαρτήτως μεγέθους και όπου αυτός απαιτείται).
Να έχουν βασικές γνώσεις ηθολογίας κάθε είδους ώστε να επιλέγουν τις καταλληλότερες συνθήκες εκτροφής που εξασφαλίζουν την ευζωία τους.

Να μπορούν να εφαρμόζουν κατάλληλα σχήματα αναπαραγωγής ώστε να αποφεύγεται η ομομειξία.
 Να γνωρίζουν τις ανάγκες των ανωτέρω ειδών σε ενέργεια και θρεπτικά συστατικά καθώς και τις απαραίτητες τεχνικές διατροφής για την κάλυψη των αναγκών, ώστε να εξασφαλίζεται η υγεία των ζώων.
 Να επιλέγουν τις κατάλληλες ζωοτροφές για κάθε είδος ζώου ώστε να καταρτίζουν ισορροπία σιτηρέσια.
 Να εφαρμόζουν επιτυχώς τους κανόνες βιοασφάλειας στις εκτροφές και την ισχύουσα νομοθεσία περί ευζωίας των ζώων.

Γενικές Ικανότητες	
<i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	
•Λήψη αποφάσεων •Αυτόνομη εργασία •Ομαδική εργασία •Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον •Σχεδιασμός και διαχείριση έργων •Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	

3. ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΔΙΔΑΚΤΕΑΣ ΥΛΗΣ (ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)

Για κάθε ένα από τα είδη (ίπποι, όνοι, γάτες, σκύλοι):

- Ζωολογική ταξινόμηση. Βιολογικός κύκλος και βιολογικά χαρακτηριστικά. Χρήση από τον άνθρωπο.
- Διαχείριση και τύποι εκτροφών. Αναπαραγωγή, επιλογή γεννητόρων.
- Διατροφή (ιδιομορφίες πέψης, κατάρτιση σιτηρεσίων, τεχνικές διατροφής).
- Σταβλισμός (συνθήκες μικροκλίματος και απαιτούμενος εξοπλισμός), στοιχεία ηθολογίας και ευζωίας.
- Εφαρμογή κανόνων βιοασφάλειας και ευζωίας, ισχύουσα νομοθεσία.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο στην αίθουσα διδασκαλίας	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39

βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Συγγραφή και δημόσια παρουσίαση ομαδικής εργασίας	10
	Αυτοτελής Μελέτη	26
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	75 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	(α) Προαιρετική παρακολούθηση των Διαλέξεων από τους φοιτητές. (β) Γραπτή τελική εξέταση (80%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις ανάπτυξης (γ) Γραπτή ομαδική ή ατομική εργασία (20%) Τα κριτήρια αξιολόγησης γνωστοποιούνται στους φοιτητές κατά την πρώτη διάλεξη του εξαμήνου.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

(Α) Έντυπα Συναφή επιστημονικά περιοδικά - Συγγράμματα:

Τσερβένη - Γούση, Α. Σ. Φυλές και εκτροφή σκύλου και γάτας - 1η έκδ. - Θεσσαλονίκη : Σύγχρονη Παιδεία, 2011.

Case L.P., The Dog-Its behavior, nutrition and health, 2nd edition, 2005, Blackwell Publishing, Iowa, USA, ISBN 0-8138-1254-2

Καλαϊσάκης Π. Εφαρμοσμένη Διατροφή Αγροτικών Ζώων. Έκδοση 2α 1982, εκδόσεις Σταμούλη.

Καλαϊσάκης Π. Διατροφή του σκύλου και της γάτας, Βιβλιοθήκη Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, 1996.

Case L.P., The Cat: Its Behavior, Nutrition and Health, Wiley-Blackwell, Iowa, USA, ISBN 9780813803319

Αρσένος, Γ. Ι. Ιπποτροφία. - Θεσσαλονίκη, Εκδόσεις Τζιόλα, 2014, ISBN: 978-960-418-361-6.

Aguilar L., Άλογο: Εκπαίδευση-Φροντίδα_Σχέσεις-ράτσες-διατροφή-Κατανόηση-κτηνίατροι, εκδόσεις Καλοκάθη, Αθήνα 2008, ISBN 978-960-396-318-9

McCracken T.O., Kainer R.A., Spurgeon T.L., Έγχρωμος Άτλας Ανατομικής Παραγωγικών Ζώων, Μετάφραση-Επιστημονική Επιμέλεια Ελληνικής έκδοσης: Χ. Μπαλάσκας, Ι

Μενεγάτος, Εκδόσεις Σαββάλας, Αθήνα 2008, ISBN 978-960-449-344-9

Mortensen C.J., The Handbook of Horses and Donkeys: Introduction to Ownership and Care, 5m Publishing, 2018, ISBN 9781912178889

(B) Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό (e-class):

1. Αριάδνη Λ. Χάγερ Θεοδωρίδου -Σκύλος: Καταγωγή-Ταξινόμηση-Αισθήσεις-Κοινωνική συμπεριφορά (pptx)
2. Αριάδνη Λ. Χάγερ Θεοδωρίδου - Σκύλος: Στάδια ανάπτυξης- Στέγαση-Περιποίηση-Υγεία-Αναπαραγωγή-Φυλές (pptx)
3. Παρασκευάς Βασίλειος - Διατροφή Σκύλου I (pptx)
4. Παρασκευάς Βασίλειος - Διατροφή σκύλου II (pptx)
5. Αριάδνη Λ. Χάγερ Θεοδωρίδου - Γάτα: Στοιχεία Κατοικίδιοποίησης, Μορφολογίας, Ειδικές αισθήσεις, Ηθολογίας (pptx)
6. Αριάδνη Λ. Χάγερ Θεοδωρίδου - Γάτα: Αναπαραγωγή, Εκτίμηση ηλικίας, περιποίηση (pptx)
7. Αριάδνη Λ. Χάγερ Θεοδωρίδου - Σκύλος-Γάτα: Επιλεκτική αναπαραγωγή, Κληρονομικότητα χρώματος τριχώματος, Φυλές γάτας, Νομοθεσία (pptx)
8. Παρασκευάς Βασίλειος - ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΓΑΤΑΣ (pptx)
9. Αριάδνη Λ. Χάγερ Θεοδωρίδου - Εκτροφή Ιπποειδών, μέρος Α': Εξέλιξη-Κατοικίδιοποίηση, Φυλές, Ηθολογία (pptx)
10. Αριάδνη Λ. Χάγερ Θεοδωρίδου - Εκτροφή Ιπποειδών, μέρος Β': Βηματισμοί, Αναπαραγωγή, Εκτίμηση ηλικίας, Ασθένειες, Ζωτικοί δείκτες υγείας (pptx)
11. Παρασκευάς Βασίλειος - Διατροφή Ίππων και Όνου (pptx)
12. P. A. Harris (Consultant Editor), M. Coenen, D. Frape, L. B. Jeffcott and H. Meyer. Equine Nutrition and metabolic diseases (pdf)

The truth about cats and dogs, <https://www.coursera.org/learn/cats-and-dogs/home/welcome>, The University of Edinburgh

Hare B., Dog emotion and cognition, <https://www.coursera.org/learn/dog-emotion-and-cognition/home/welcome>, by Duke University

Mortensen C.J., The Horse Course: Introduction to Basic Care and Management, (massive open on-line course, MOOC) <https://www.coursera.org/learn/horse-care/home/welcome>

(Γ) Προτεινόμενα Διδακτικά Συγγράμματα (ΕΥΔΟΞΟΣ):

Τσερβένη - Γούση, Α. Σ. Φυλές και εκτροφή σκύλου και γάτας - 1η έκδ. - Θεσσαλονίκη : Σύγχρονη Παιδεία, 2011.

Αρσένος, Γ. Ι. Ιπποτροφία. - Θεσσαλονίκη, Εκδόσεις Τζιόλα, 2014, ISBN: 978-960-418-361-6.