

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1535	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ/ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		5 (3Θ & 2 Ασκήσεις)	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Οχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://oeclasse.aua.gr/eclasse/courses/AOA174/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το εν λόγω μάθημα αποτελεί βασικό εισαγωγικό μάθημα στην Γεωργική Οικονομική.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Έχει κατανοήσει την γεωργοοικονομική προσέγγιση των τριών συντελεστών παραγωγής και να έχει την ικανότητα να τους ταξινομεί και να υπολογίζει το Ενεργητικό μιας γεωργικής επιχείρησης.
- Έχει κατανοήσει τις δαπάνες παραγωγής των γεωργικών επιχειρήσεων και να υπολογίζει το κόστος παραγωγής γεωργικών δραστηριοτήτων.
- Έχει κατανοήσει τα οικονομικά αποτελέσματα και να τα υπολογίζει σε επιχειρήσεις που διαθέτουν ένα κλάδο φυτικής ή ζωικής παραγωγής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Λήψη αποφάσεων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή.

Διαρθρωτικά και οικονομικά στοιχεία της Ελληνικής Γεωργίας – Διαχρονική θεώρηση.

Οι δύο διαφορετικές προελεύσεις της Γεωργικής Οικονομικής.

Η σύνθετη οντότητα Γεωργική Εκμετάλλευση/Αγροτικό Νοικοκυριό και η ενσωμάτωσή της στο αγροτοδιατροφικό σύστημα.

Η Νεοκλασική Θεωρία και η εφαρμογή της στην οικονομική διερεύνηση της γεωργίας.

Αρχές οικονομικών γεωργικής παραγωγής, βασικές δραστηριότητες γεωργικών επιχειρήσεων, χαρακτηριστικά γεωργικών επιχειρήσεων.

Συντελεστές γεωργικής παραγωγής (έδαφος, εργασία, κεφάλαιο, διάκριση-ταξινόμηση κεφαλαίου, ενεργητικό γεωργικής επιχείρησης και εκτίμησή του).

Γενικές αρχές παραγωγής, συνάρτηση παραγωγής, παραγωγή προϊόντος με ένα μεταβλητό συντελεστή παραγωγής.

Δαπάνες και κόστος παραγωγής (ορισμός, βασικές παραγωγικές δαπάνες, κατηγορίες παραγωγικών δαπανών και ταξινόμησή τους, είδη κόστους, υπολογισμός κόστους παραγωγής).

Οικονομικά αποτελέσματα γεωργικής δραστηριότητας (ακαθάριστη πρόσοδος, επιχειρηματικό κέρδος, ακαθάριστο κέρδος, καθαρή πρόσοδος, αποδοτικότητα κεφαλαίου, πρόσοδος καθαρής περιουσίας, αποδοτικότητα ιδίου κεφαλαίου, κτηματική πρόσοδος, έγγειος πρόσοδος, πρόσοδος εργασίας, γεωργικό οικογενειακό εισόδημα ή γεωργικό εισόδημα παραγωγού, γεωργικό εισόδημα επιχείρησης ή καθαρή προστιθέμενη αξία επιχείρησης, εισόδημα εργασίας παραγωγού).

Η βιωσιμότητα της γεωργικής εκμετάλλευσης και του αγροτικού νοικοκυριού

Ασκήσεις στην αίθουσα υπολογιστών, για εφαρμογή των βασικών εννοιών:

Ασκήσεις ταξινόμησης στοιχείων κεφαλαίου και υπολογισμού ενεργητικού γεωργικής επιχείρησης, υπολογισμού δαπάνης απόσβεσης διάφορων στοιχείων κεφαλαίου, υπολογισμού δαπανών και οικονομικών αποτελεσμάτων γεωργικών επιχειρήσεων με έναν ή δύο κλάδους φυτικής ή ζωικής παραγωγής.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	• Στο Αμφιθέατρο • Στην Αίθουσα Υπολογιστών του Τμήματος	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας
	Διαλέξεις	50
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	
	Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. Εκπόνηση σχεδίων διαχείρισης έργου	
	Εκπαιδευτική εκδρομή /	
	Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης	
	Ασκήσεις	30
	Αυτοτελής Μελέτη	45
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Δύο εναλλακτικοί τρόποι: Ι. Δύο Πρόοδοι, πριν την εξεταστική περίοδο, με: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ασκήσεις - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας ή ΙΙ. Γραπτή τελική εξέταση, που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ασκήσεις - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας Σε κάθε περίπτωση, στην τελική βαθμολογία, το θεωρητικό μέρος του μαθήματος συμμετέχει με 70% και οι ασκήσεις με 30%.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Παπαναγιώτου, Ε. (2010): Οικονομική Παραγωγής Γεωργικών Προϊόντων, 3η Έκδοση, Εκδ. Γράφημα, Θεσσαλονίκη

Επιπρόσθετη προτεινόμενη βιβλιογραφία (Προαιρετικά)

- Τσιμπούκας, Κ. (2015): *Εισαγωγή στην Γεωργική Οικονομική*, Πανεπιστημιακές Σημειώσεις, Αθήνα.
- Καραβίδας Κ. (1931): *Άγροτικά – Έρευνα επί της Οικονομικής και Κοινωνικής Μορφολογίας εν'Ελλάδι και εν ταῖς Γειτονικαῖς Σλαυϊκαῖς Χώραις. Μελέτη Συγκριτική*, Εν Αθήναις, Εκ του Εθνικού Τυπογραφείου.
- Λιανός, Θ., Δαμιανός, Δ. Μέργος, Γ., Ντεμούσης, Μ. και Σ. Κατσανίδης (2009): *Άγροτική Οικονομική - Θεωρία και Πολιτική*, 3^η Έκδοση, Εκδ. Μπένου, Αθήνα.
- Κιτσοπανίδης, Γ. (2006): *Οικονομική Γεωργικής Παραγωγής - Βασικές Αρχές και Εφαρμογές*, 3^η Έκδοση, Εκδ. Ζήτη, Θεσσαλονίκη.
- Ellis Fr. (1996): *Peasant Economics – Farm Households and Agrarian Development*, Cambridge University Press, Cambridge.
- Penson, J., Capps, Or. and P. Rosson (1996): *Introduction to Agricultural Economics* (3rd Edition), Prentice Hall, New Jersey.
- Gasson, R. and A. Errington (1993): *The Farm Family Business*, CAB International, Oxon UK.
- Knutson, R., Penn J.B. and B.L. Flinchbaugh (1998): *Agricultural and Food Policy* (4th Edition), Pearson.
- Kay, R., Edwards, W. and P. Duffy (2011): *Farm Management* (7th Edition), McGraw-Hill Education.
- Woods, M. (2011): *Rural*, Routledge Editions, Oxon UK, and New York.