

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΩΝ ΖΩΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	125	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο και 3 ^ο
ΤΜΗΜΑ ΠΟΥ ΔΙΔΑΣΚΕΤΑΙ	ΑΟΑ (1 ^ο Υ), ΔΙΓΕΣΣΕ (1 ^ο Υ), ΕΤΔΑ (3 ^ο Υ), ΑΦΠΓΜ (3 ^ο Υ), ΕΦΠ (3 ^ο Υ), ΒΙΟ (3 ^ο Ε)		
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΖΩΟΤΕΧΝΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
Διαλέξεις		2	2
Εργαστηριακές Ασκήσεις		2	2
			4
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://mediasrv.aua.gr/eclass/courses/EZPY125/		
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	Θεωρία : Χαρισσιάδου Μ., Κουτσούλη Π., Καρακατσούλη Ν. Εργαστήριο : Θεοδώρου Γ., Γκολιομύτης Μ., Λαλιώτης Γ., Σιμιτζής Π., Κομινάκης Α., Χαρισσιάδου Μ., Κουτσούλη Π., Χάγερ Α.		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει στους φοιτητές τις απαραίτητες και σύγχρονες γνώσεις σε βασικά θέματα της Γενικής Ζωοτεχνίας.

Πιο συγκεκριμένα: Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα έχει κατανοήσει (1) τη βιολογική βάση των αποδόσεων των αγροτικών ζώων, δηλαδή τα φαινόμενα της ανάπτυξης, της αναπαραγωγής και της γαλακτοπαραγωγής με απώτερο στόχο την παραγωγή υψηλότερης ποιότητας κρέατος, την εμφάνιση καλύτερης αναπαραγωγικής ικανότητας και την παραγωγή ποσοτικά και ποιοτικά υψίστης γαλακτοπαραγωγής, αντίστοιχα, (2) τη δημιουργία γονοτύπων προσαρμοσμένων σε συγκεκριμένο περιβάλλον, (3) τη διασφάλιση της ευζωίας, ώστε να επιτυγχάνεται η έκπτυξη του γενετικού τους δυναμικού και (4) την οργάνωση συστημάτων παραγωγής, όπου παράγονται τα κατάλληλα ζωικά προϊόντα με το μέγιστο δυνατό οικονομικό όφελος

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Οι έξι (6) εργαστηριακές ασκήσεις στα πλαίσια του μαθήματος αναφέρονται σε περιόδους στο χώρο του Κτηνοτροφείου του ΓΠΑ, έτσι ώστε ο φοιτητής να έλθει σε επαφή με τον τρόπο εκτροφής των αγροτικών – παραγωγικών ζώων που διαθέτει το ΓΠΑ. Με τις ασκήσεις αυτές θα μπορεί να εξοικειωθεί με το ζώο ως ενιαίο οργανισμό, με τη διάπλαση, τα χαρακτηριστικά και τις κινήσεις του, ώστε να μπορεί να διακρίνει τα προτερήματα και τα ελαττώματα του ζώου, στοιχεία απαραίτητα για την κατανόηση του μαθήματος της Ζωοτεχνίας

3. ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΔΙΔΑΚΤΕΑΣ ΥΛΗΣ (ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ)

Σημασία της ζωικής παραγωγής: Χρησιμότητα των ζώων. Τροφικός ανταγωνισμός μεταξύ ανθρώπων και ζώων. Ζωική Παραγωγή και Περιβάλλον.

Καταγωγή και κατοικιδιοποίηση των αγροτικών ζώων: Αίτια της κατοικιδιοποίησης. Χρόνος και Τόπος κατοικιδιοποίησης. Μεταβολές του οργανισμού των ζώων κατά την πορεία της κατοικιδιοποίησης.

Φυλές των Αγροτικών Ζώων: Ορισμός και εξέλιξη της έννοιας της φυλής. Κριτήρια ταξινόμησης και υποδιαίρεση των φυλών. Περιγραφή και αξιολόγηση των

κυριότερων φυλών βοών, προβάτων, αιγών και χοίρων. Ορισμός και σημασία διατήρησης των σπανίων φυλών.

Πληθυσμιακή και Ποσοτική Γενετική των Αγροτικών Ζώων: Αρχή των Hardy – Weinberg. Ομομεξία. Γονοτυπική, φαινοτυπική και κληροδοτική τιμή. Συντελεστής κληρονομικότητας. Απογονικός έλεγχος. Δείκτης επιλογής. Επιλεκτική πρόοδος. Ετέρωση. Διασταύρωση τριών σειρών.

Συστήματα εκτροφής των Αγροτικών ζώων: Εντατικό, Εκτατικό, Ημιεκτατικό.

Ανάπτυξη των Αγροτικών Ζώων: Έννοια και εκτίμηση της ανάπτυξης. Ρυθμός ανάπτυξης. Συντελεστής Εκμετάλλευσης της τροφής. Μυϊκός και Λιπώδης ιστός. Σύσταση του σώματος. Ποιότητα σφαγίου και κρέατος.

Αναπαραγωγή των Αγροτικών Ζώων: Δομή και λειτουργία αναπαραγωγικού συστήματος αρσενικού και θηλυκού. Αναπαραγωγικές Ορμόνες. Ενήβωση. Γαμετογένεση. Οιστρικός κύκλος. Γονιμοποίηση. Φυσιολογία τοκετού. Συγχρονισμός των οίστρων. Τεχνητή σπερματέγχυση.

Γαλακτοπαραγωγή των Αγροτικών Ζώων: Δομή του μαστού των γαλακτοπαραγωγών ζώων. Χημική Σύσταση του γάλακτος. Γαλακτική καμπύλη. Αντανεκαστικό της καθόδου του γάλακτος. Ξηρά περίοδος αγελάδων. Παράγοντες που επηρεάζουν το ύψος γαλακτοπαραγωγής.

Υδατοκαλλιέργειες: Συστήματα εκτροφής Υδατοκαλλιεργειών παγκοσμίως και στην Ελλάδα. Καταλληλότητα νερού , θερμοκρασίας, αλατότητας στις Υδατοκαλλιέργειες. Εκτροφή μεσογειακών ειδών ιχθύων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην αίθουσα διδασκαλίας.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση power point, επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail. Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πρόσβασης στο e-class, σε on-line βάσεις δεδομένων κλπ.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Διαλέξεις	26
	Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	26
	Αυτοτελής μελέτη	48
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	100
	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές. I. Θεωρητικό τμήμα (α) Προαιρετική παρακολούθηση των Διαλέξεων από τους φοιτητές (πρόοδοι, εργασίες κ.α). (β) Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις ανάπτυξης. II. Εργαστηριακό τμήμα (α) Υποχρεωτική παρακολούθηση των εργαστηριακών ασκήσεων από τους φοιτητές, με τήρηση παρουσιολογίου (πρόοδοι, εργασίες, ασκήσεις κ.α). (β) Αξιολόγηση δεξιοτήτων σε εργαστηριακές μετρήσεις και γραπτή εξέταση με ερωτήσεις ανάπτυξης. III. Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η Ελληνική IV. Ο βαθμός στη θεωρία προκύπτει κατά 100% από την τελική γραπτή εξέταση στην οποία περιλαμβάνονται: a. ερωτήσεις ανάπτυξης, b. ερωτήσεις σύντομης απάντησης c. ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής V. Ο βαθμός στο εργαστήριο προκύπτει κατά 100% από την τελική γραπτή εξέταση στην οποία περιλαμβάνονται: a. ερωτήσεις ανάπτυξης, b. ερωτήσεις σύντομης απάντησης c. ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία για τη Θεωρία:

(Α) Έντυπα Συναφή επιστημονικά περιοδικά - Συγγράμματα:

Ρογδάκης Εμμ. (2008): Γενετική Βελτίωση Αγροτικών Ζώων, Εκδόσεις Σταμούλης, Αθήνα.

Ζυγογιάννης Δ. (2006): Προβατοτροφία, Εκτροφή μηρυκαστικών (τεύχος Α), εκδ. Σύγχρονη Παιδεία, Θεσσαλονίκη.

Κατσαούνης Ν. (1994): Προβατοτροφία, Εκδ. οίκος αδελφών Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη.

Κατσαούνης Ν. (2000): Βοοτροφία, Εκδ. Σύγχρονη Παιδεία, Θεσσαλονίκη.
(Β) Ψηφιακά Διδακτικά Συγγράμματα (e-class):

Μ. Χαρισμιάδου, Διαλέξεις Ζωοτεχνίας «Ανάπτυξη, Αναπαραγωγή, Γαλακτοπαραγωγή των Αγροτικών ζώων (ppt), 2018.

Π. Κουτσούλη, Διαλέξεις Ζωοτεχνίας «Φυλές, Κατοικίδιοποίηση, Πληθυσμιακή Γενετική των Αγροτικών ζώων (ppt), 2018.

Ν. Καρακατσούλη, Διαλέξεις Ζωοτεχνίας «Υδατοκαλλιέργειες» (ppt), 2018.

(Γ) Προτεινόμενα Διδακτικά Συγγράμματα (ΕΥΔΟΞΟΣ):
Ρογδάκης Εμμ. , Γενική Ζωοτεχνία, (κωδ. 22680).

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία για το Εργαστήριο:

(Β) Ψηφιακά Διδακτικά Συγγράμματα (e-class):

1. Μ. Χαρισμιάδου, Σημειώσεις (pdf), Εκτροφή αγελάδων στο ΓΠΑ (Βουστάσιο).
2. Π. Κουτσούλη, Σημειώσεις (pdf), Εκτροφή προβάτων στο ΓΠΑ (Προβατοστάσιο).
3. Μ. Γκολιομύτης, Σημειώσεις (pdf), Εκτροφή ορνίθων στο ΓΠΑ (Πτηνοτροφείο).